



**infobrochure 2019-2020**

februari 2019

Kasteelstraat 32, 9660 Brakel 055 42 34 08 info@atheneum-brakel.be

Geachte ouders

Beste leerling

Elke jongere heeft talent om het in de wereld te maken. Maar talent alleen volstaat niet ... Wie zichzelf alle kansen wil geven, heeft nog heel wat andere zaken nodig. Kennis natuurlijk, maar ook heel wat vaardigheden, zelfvertrouwen en een positief kritische houding. Met mensen kunnen samenwerken, communicatief sterk staan (liefst in verschillende talen), durven ontdekken, projectmatig werken zijn competenties die in onze maatschappij zeker even belangrijk zijn als kennis verwerven en kunnen toepassen.

Als ouder wil u een school waar uw kind zich goed voelt en prima wordt voorbereid op hogere studies of de arbeidsmarkt. Het Atheneum Brakel wil graag de school zijn die uw kind alle kansen geeft voor een goede start.

Als jongere ben je op zoek naar een leuke school waar je jezelf kan zijn binnen een afgesproken kader. **Wij willen als school graag jouw link met de wereld zijn!**

Wat ook je leerstijl of beginsituatie is, of je nu verder wil studeren of meteen voor een beroep gaat, het Atheneum Brakel staat klaar om je te helpen om al je kansen te benutten.

Bij ons kom je terecht in een moderne en veelzijdige school die een antwoord biedt op de opvoedings- en educatieve behoeften van onze tijd. Onze nieuwbouw voorziet aangename, digitaal uitgeruste klasruimtes met zonnewering. Naast sport en cultuur vinden we wederzijds respect en verantwoordelijkheidszin belangrijk. Daarnaast zet onze kleine familiale school ook in op wereldburgerschap en innoverend onderwijs.

Deze brochure biedt u een eerste kennismaking met onze school. Samen met het hele schoolteam en alle leerlingen heten wij onze toekomstige leerlingen van harte welkom!

Katrien De Schepper

Directeur

## Nieuwe pedagogische aanpak

Sinds 1 september 2018 is onze school gestart met een nieuwe aanpak voor zowel de **1a+** als in de **1Ok!** klas.

**1a+**



In het eerste jaar secundair bieden we onze leerlingen niet alleen een **kwaliteitsvolle opleiding** maar ook **gepersonaliseerd onderwijs** aan.

Een lesweek in 1A+ telt 33 lessen. Deze bestaan uit een vast basispakket van 28 uren, aangevuld met 1 PLUS-uur en 4 optie-uren die iedere leerling kan kiezen.

Tijdens de vakken aardrijkskunde, Engels, Frans, Nederlands en wiskunde staan er steeds 2 leerkrachten voor de klas (co-teaching).

De leerkrachten helpen de leerlingen eerst de leerstof te begrijpen waarna ze zelf aan de slag kunnen. De leerlingen kunnen de leerstof inoefenen op verschillende niveaus:

- ✓ De leerling maakt de oefeningen zelfstandig. Waar mogelijk voorzien we uitbreiding van leerstof.
- ✓ De leerling heeft een klein duwtje in de rug nodig om de oefeningen te maken.
- ✓ De leerling heeft extra uitleg nodig en maakt de eerste oefeningen liever samen met de leerkracht.

Doordat er 2 leerkrachten voor de klas staan, kunnen we beter inspelen op het leertempo en het leervermogen van elke leerling. Voor leerlingen die snel vooruitgaan, voorzien we uitbreiding van de leerstof. Bovendien kan iedere leerling per thema het gewenste oefenniveau aangeven.

Tijdens het wekelijkse **PLUS-uur** heeft iedere leerling regelmatig een gesprek met zijn individuele coach. Zo willen wij het leerproces ondersteunen, de leerling laten inzicht krijgen in zijn talenten en groeikansen en het welbevinden van iedere leerling opvolgen. Voor de leerlingen die op dat moment geen coachingsgesprek hebben, is er tijd om te lezen en de actualiteit op te volgen.

In de eerste graad secundair onderwijs vinden we het ook belangrijk dat onze leerlingen kunnen proeven en kennismaken met **verschillende opties**. Zo kunnen zij zich een beter beeld vormen van hun interesses en sterktes. Daarom zijn er wekelijks vier optie-uren die iedere leerling zelf kan invullen.

# 1Ok!



## Wat is 1Ok!?

In de 1Ok!-klas willen wij kinderen via een positieve benadering oriënteren in de juiste richting. Het gaat om het eerste jaar van de eerste graad secundair onderwijs, waar we via een vernieuwde pedagogische aanpak met onze leerlingen aan de slag gaan. We richten ons naar meisjes en jongens die graag al doende en op eigen tempo leren. In de 1Ok!-klas geven wij veel individuele ondersteuning en structuur.

Een team van drie leerkrachten staat in voor de algemene vakken. Via co-teaching staan er steeds 2 leerkrachten samen voor de klas. De vakken worden doorbroken en de leerlingen werken wekelijks aan contractwerk. In de oriëntatieklas bieden we onderwijs op maat.

## Onze aanpak

- Een eigen klaslokaal

Voor een groot aantal vakken zoals wiskunde, Nederlands, Frans, geschiedenis, natuurwetenschappen en aardrijkskunde, ... vertoef je in je eigen klaslokaal. Voor een aantal vakken zoals techniek, muziek en wetenschappen krijg je les in een vaklokaal.

- Stap voor stap

Starten in 1Ok! leunt dicht aan bij de vertrouwde omgeving van de lagere school. Met vernieuwend onderwijs, gestuurd door een beperkt kernteam van drie gemotiveerde leerkrachten willen wij een antwoord bieden op jullie noden.

Wiskunde, Nederlands, Frans, geschiedenis, natuurwetenschappen en aardrijkskunde worden niet meer los van elkaar onderwezen. Gedurende dit pakket van 15 uur bepaal je zelf wanneer je welke taken/vakken uitvoert en je werkt op je eigen tempo. Aan het einde van de week dien je echter wel de vooropgestelde planning te bereiken.

Het kernteam van leerkrachten zorgt ervoor dat je de gepaste begeleiding krijgt op gebied van 'leren leren' en dat je de nodige sociale vaardigheden ontwikkelt. Ze bieden jou via instructiekaarten de gepaste hulpmiddelen aan om je leerproces te versnellen.

- Projectwerking

Naast de gewone lessen zijn er ook tal van projecten om je te begeleiden. Zo word je tijdens de eerste schoolweek ondergedompeld in een projectweek. Later starten we met het boekentasproject waar je leert hoe jij je boekentas maakt. We leren je omgaan met sociale media en zorgen ervoor dat je je weerbaar kunt opstellen. Ons anti-pestbeleid bestaat niet uit loze woorden, maar zetten we om in concrete anti-pestprojecten. Jaarlijks staat ook een sportdag op het programma.

➤ Creativiteit

Tijdens de lessen techniek en plastische opvoeding krijg je de kans om creatief te werk te gaan. Op die manier ontdek je op een leuke manier de diverse mogelijkheden van techniek. Of het nu gaat om het maken van een bionische hand of windmolen, techniek is boeiend en uitdagend zowel voor jongens als voor meisjes!

➤ Leerlingbegeleiding

Onze leerlingbegeleiding is belangrijk in onze aanpak. Iedere dag staan wij voor jou klaar. We volgen elke leerling op en zorgen ervoor dat hij zich snel thuis voelt bij ons.

Elke leerling van 1OK! heeft regelmatig een coachingsgesprek met één van de leerkrachten van het kernteam. Zo willen wij het leerproces ondersteunen, de leerling laten inzicht krijgen in zijn talenten en groeikansen en het welbevinden van iedere leerling opvolgen.

## **Wat vind je belangrijk op school?**

### **Wat bieden wij?**

#### Breed studieaanbod:

Onze school is een weerspiegeling van de samenleving: wij bieden u dan ook een 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> graad ASO, TSO en BSO aan. Dit betekent dat zowel leerlingen die willen verder studeren als leerlingen die na hun middelbare opleiding willen werken, bij ons terecht kunnen.

#### Unieke studierichtingen in de regio:

Onze school is een pionier en bijgevolg zeer ervaren op het vlak van STEM-onderwijs. Andere unieke richtingen zijn: de **1Ok!**-klas, humane wetenschappen, ondernemen-IT, accountancy-IT, office & retail, elektromechanica, lichamelijke opvoeding en sport en mechanisch en industrieel onderhoud.

#### Succesvolle en toekomstgerichte school:

Leerlingen die voor ASO kiezen worden intensief voorbereid op verdere studies aan hogeschool en universiteit. Leerlingen die voor TSO kiezen worden zowel voorbereid op verdere studies als op instromen op de arbeidsmarkt. Leerlingen die gaan voor een praktische en specifieke opleiding kiezen voor BSO en kunnen na hun opleiding direct terecht op de arbeidsmarkt.

Officiële cijfers tonen aan dat onze ASO- en TSO-leerlingen puike prestaties neerzetten in hun verdere studies en samen met de BSO-leerlingen succesvolle, actieve burgers worden in de maatschappij en op de arbeidsmarkt.

#### Dynamisch en gemotiveerd leerkrachtenteam:

Onze leerkrachten zijn echte vakmensen. Zij hebben een open houding naar leerlingen en gaan graag met hen op positieve wijze in dialoog. Op professionele manier leren zij de leerlingen zowel inhoudelijke kennis, als vaardigheden en attitudes aan. Om deze doelen te bereiken, organiseren ze tal van projecten en buitenschoolse activiteiten. De tweejaarlijkse GWP (geïntegreerde werkperiode) in binnen-en buitenland, CLIL, STEM en Erasmus+ zijn enkele voorbeelden hiervan.

#### Kleinschalige school:

In onze kleinschalige school volgen we de leerlingen nauwgezet op zowel qua studieresultaten als welbevinden. We zijn er immers van overtuigd dat 'je goed in je vel voelen' de eerste voorwaarde is om goed te presteren op school. Het leerkrachtenteam, de leerlingenbegeleiding en de directie staan de leerlingen op alle vlakken snel, gericht en individueel bij.

### Modern uitgeruste lokalen:

Alle klaslokalen zijn voorzien van de nodige audiovisuele middelen zoals een digitaal schoolbord, beamer, laptop, internet,... We beschikken daarnaast ook over een Future Classroom Lab, verschillende computerklassen en een STEM-lokaal met laser cutter, 3D-printers, Lego Mindstorms en Makey Makey. Er zijn ook tablets ter beschikking van de leerlingen.

### Meertalig en internationaal gericht onderwijs:

In het GO! Atheneum Brakel speelt het spreken van vreemde moderne talen een centrale rol. Daarom bieden wij Engels aan vanaf het eerste jaar A-stroom en organiseren we CLIL-onderwijs. Binnen CLIL worden lessen zoals biologie en economie in een vreemde taal onderwezen door geattesteerde tweetalige leerkrachten. De optie Creataal past ook in dit plaatje: in deze lessen bouwen de leerlingen op creatieve, communicatieve en educatieve wijze hun moderne talenkennis op. Daarnaast werken we samen met Erasmus+ een internationaal stageproject uit voor onze leerlingen van het laatste jaar uit de richting office & retail.

### Sport en cultuur

Naast de sportgerichte opleidingen kunnen alle leerlingen deelnemen aan tal van sportactiviteiten, al dan niet in competitieverband. Op de speelplaats beschikken de leerlingen over een voetbalveld en een sportkooi. Daarnaast organiseert ons schoolteam ook culturele activiteiten zoals toneelvoorstellingen, voordrachten en workshops.

### Respect en eigen verantwoordelijkheid

Binnen een kader van duidelijke afspraken en via wederzijds respect en overleg werken wij met de leerlingen en het hele schoolteam, samen aan de realisatie van ons pedagogisch project. Naast het verstrekken van een goede opleiding, bereiden wij onze leerlingen ook voor op het functioneren in onze maatschappij.

Bij de begeleiding van de leerlingen spelen we kort op de bal en streven we een duidelijke en open communicatie met leerlingen en ouders na.

### Leerbegeleiding

Naast diverse activiteiten om de integratie in de nieuwe klasgroep te bevorderen, volgen wij ook tijdens het schooljaar op of iedereen zich goed voelt in de klasgroep (nieuw: coachingsgesprekken bij onze eerstejaars). Daarnaast voorzien wij sessies rond het maken van de boekentas en leren leren. Iedere week is er een remediëringsles wiskunde, Nederlands of Frans voorzien. Bovendien is er op maandag, dinsdag en donderdag een huiswerkklas of avondstudie van 15.15 u tot 16.05 u.

### Leerlingen- en ouderparticipatie


Via de leerlingenraad worden de leerlingen actief betrokken bij de werking van de school. Ouders kunnen participeren op schoolniveau via de ouderraad of de schoolraad.

## Groene en milieubewuste school

Wij vinden het milieu belangrijk. Onze leerlingen worden bewust gemaakt van het belang van onze omgeving. Onze school geeft zelf het goede voorbeeld door het gebruik van zonnepanelen, groene ruimte en door geen snoep- en drankautomaten te voorzien. Daarnaast is onze school gelegen naast het gemeentelijk recreatiedomein De Rijdtmeersen waar we ook over een studiebiotoop beschikken.

## Proeven en kennismaken tijdens de opties in de eerste graad A-stroom

In de eerste graad willen wij onze leerlingen laten proeven en kennismaken met heel wat vakgebieden vooraleer ze een definitieve keuze maken. Daartoe maken we gebruik van de 4 aanvullende uren in de lessentabel van het eerste jaar. In het tweede jaar van de A-stroom worden deze opties verdergezet in de aanvullende uren van de lessentabel.

De verschillende opties voor  zijn:

### **Latijn**

Ben je geboeid door taal of door de redenaarskunst van de oude Romeinen? Dan is Latijn iets voor jou.

Latijn is er niet enkel voor bollebozen: velen denken dat Latijn moeilijk is, maar dat hoeft helemaal niet waar te zijn. We leggen in de lessen vaak de link naar andere talen, zoals Nederlands, Engels, Frans en zelfs Duits of Spaans. We werken aan het taalgevoel en de talenkennis, waardoor je ook voor andere talen een vooruitgang zal boeken.

Latijn is ook leuk: via de Latijnse taal komen we vaak in contact met de cultuur en geschiedenis van de Romeinen. Zo lezen we over het dagelijks leven van de Romeinen: het huwelijk, het huis, de familie. Daarnaast gaat het ook over algemene zaken: oorlog, rechtvaardigheid, slavernij. Wie houdt van geschiedenis, zal Latijn met plezier volgen. De richting Latijn leert je zeker meer dan zomaar een taal. Ze biedt een stevige basis voor jouw verdere studieloopbaan

### **STEM**

Spreken techniek, wiskunde, ict en wetenschappen jou aan? Dan is het keuzepakket STEM misschien wel de juiste keuze voor jou! STEM staat voor Science, Technology, Engineering en Mathematics. Via uitdagende projecten leer je er probleemoplossend denken, observeren en analyseren.

Onze school kiest bewust voor een breed STEM-aanbod in de eerste graad. We willen namelijk zoveel mogelijk jongens en meisjes laten kennismaken met STEM. We mikken met STEM dus niet uitsluitend op wiskundig sterke en wetenschappelijk geïntereerde leerlingen.

Voor STEM heeft onze school flink geïnvesteerd in nieuwe machines om onze realisaties optimaal te kunnen vervaardigen. We beschikken over 3D-printers die ervoor zorgen dat we onze eigen ontwerpen kunnen printen en een lasercutter die de verschillende ontwerpen kan laseren uit hout en andere materialen.



## **Sport**

Als je van sporten houdt, kies je misschien wel deze richting! Sport stimuleert je niet enkel fysiek maar ook mentaal. Tijdens de extra lessen sport beoefen je uiteenlopende sporten zoals balsporten, dans, zwemmen maar ook mountainbike, squash, muurklimmen, tennis, hockey, ... De resterende uren blijven identiek. Naast een sportieve houding is een positieve studiehouding en inzet voor alle vakken onontbeerlijk.

Na het tweede leerjaar kan je verder studeren in de 2e graad ASO of in de 2e graad TSO. Misschien kies je dan wel voor de studierichting Lichamelijke opvoeding en sport.

Tijdens het bewegen leer je rekening met elkaar te houden. Je leert van alles terwijl je beweegt: het belang van (spel-)regels, wat een ander kan en jij niet, dat samenwerken belangrijk is, enz. Kortom allerlei positieve kwaliteiten die je in het dagelijks leven hard nodig hebt!

## **Wereldwijs**

Zoals gezegd willen wij onze leerlingen in de eerste graad van verschillende vakgebieden laten proeven. In de optie Wereldwijs kan je proeven van 4 verschillende modules: creataal, kunst & creatie, ondernemen en techniek.

### Module creataal

Tijdens deze lessen ben je spelenderwijs met Engels bezig. Naast de taallessen uit het basispakket dompelen we jou onder in een gevarieerd taalbad met taalspelletjes, voordracht, improvisatie, contact met buitenlandse scholen, ... Daarnaast ga je ook op een creatieve manier aan het werk: zo kook, teken of speel je met de Engelse taal.

### Module kunst & creatie

In deze module proef je van kunst in al zijn vormen en ga je op ontdekking in de wereld van cultuur. Je krijgt volop de gelegenheid om je creativiteit los te laten in tal van projectjes.

### Module ondernemen

In deze module leer je wat er zoal komt kijken om een onderneming te starten en te runnen. Hoe breng je je product aan de man? Welke zaken spelen er als je met personeel te maken krijgt, met concurrentie, groei, ...?

### Module techniek

Tijdens de technieklessen leer je op een proefondervindelijke manier om planmatig te werken en je technische vaardigheden te versterken. Aan de hand van boeiende techniekprojecten bestudeer je de verschillende domeinen van techniek: techniek en energie, techniek en constructie, techniek en informatie en communicatie, techniek en transport en techniek en biochemie. De verschillende projecten zorgen ervoor dat techniek boeiend en uitdagend is zowel voor jongens als voor meisjes!

## Hoe kies je best de studierichting die bij je past?

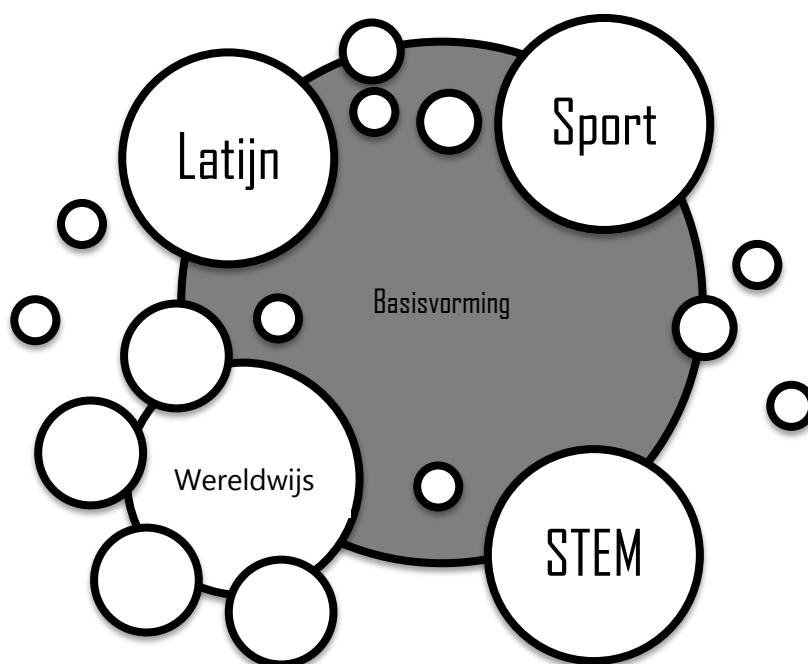
Elke studierichting bevat:

- een basisvorming: voor de verschillende studierichtingen dezelfde.
- een specifiek deel: vakken die het typische van een studierichting bepalen.
- en een complementair deel: vakken die aanvullend of uitdiepend zijn en vooral inspelen op de persoonlijke ontwikkeling en interesse van de individuele leerling.

In de eerste graad (12 tot 14 jaar) is het vooral de bedoeling de leerlingen via een gemeenschappelijk vakkenpakket van 28 uur in het eerste jaar en 26 uur in het tweede jaar verder te laten groeien en op die manier de overstap van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs eenvoudiger te maken. Dit vakkenpakket is voor alle scholen hetzelfde. Van een onderscheid tussen algemeen, technisch en beroepsonderwijs is in de eerste graad dus nog geen sprake.

- **het eerste jaar: opties** **ontdekken, proeven, kennismaken**

Naast de basisvorming van 28 uur in het eerste jaar heeft de leerling nog 4 uur in te vullen. Hieronder vindt u een overzicht van de verschillende opties die wij aanbieden:



- Talentontwikkeling buiten de klasmuren: GWP, middagsport, toneel, leerlingenraad, didactische uitstappen, ...
- In het eerste jaar organiseren we speciale begeleiding voor de leerlingen, met lessen rond boekentas maken, “leren leren” en natuurlijk het PLUS-uur waarin we het leerproces en het welbevinden van iedere leerling opvolgen. Via deze extra zorg willen we de overgang naar het secundair onderwijs voor uw kind vlotter laten verlopen.

- **het tweede jaar**

**ontdekken**

In het tweede jaar telt de basisvorming nog 26 uur. De resterende 6 uur zijn per richting wel al deels decretaal vastgelegd. Toch slagen we er in een aanbod te voorzien dat de opties van het eerste jaar verderzet en voorbereidt op de tweede graad.

De opties in het tweede jaar zijn: Latijn – Sport – STEM – Wereldwijs - Mechanica-elektriciteit.

- **tweede graad**

**ontwikkelen**

In de tweede graad (het derde en het vierde jaar) kiezen de leerlingen vooral volgens hun eigen bekwaamheid en belangstelling. In het derde en vierde jaar kan de leerling nog vlot van richting veranderen. Voortgaande op de resultaten en interesses kan elke leerling de richting kiezen die zijn of haar voorkeur geniet.

- **derde graad**

**verdiepen**

In de derde graad (het vijfde en het zesde jaar) is de keuze van studierichting belangrijk voor de verdere studies. De leerlingen kiezen in functie van wat ze aankunnen of de studies die ze nadien willen aanvatten. Veranderen van studierichting na het vijfde jaar is niet zo vanzelfsprekend, omdat het verschil tussen de studierichtingen groter is.

Enkele voorbeelden van het belang van de keuze van studierichting:

- Wie goed is in wetenschappen, opteert voor de studierichting Wetenschappen. Iemand die bvb. ingenieur wil worden, raden we aan de studierichting Wetenschappen-wiskunde of Latijn-wiskunde te volgen, aangezien bij deze richtingen 7 uur wiskunde en heel wat wetenschappen in het studiepakket zitten.
- Wie later talen wil studeren, volgt het best één van onze “talen-richtingen”.
- De afdeling Accountancy-IT bereidt de leerlingen voor op verdere studies in economische richtingen of een carrière als boekhoudkundig bediende.
- Voor wie (kleuter)onderwijzer(es) wil worden, een kunstrichting wil uitgaan of later psychologisch of sociaal gerichte studies wenst te doen, is de richting Humane Wetenschappen een goede keuze.

Uiteraard zijn dit slechts enkele voorbeelden en staat de school steeds ter beschikking voor een persoonlijk advies. Vaak wordt ook op het rapport een studieadvies geformuleerd.

**Moelijkheden of vragen bij het kiezen van een studierichting?****U kunt steeds terecht bij**

- de directie
- de leerlingenbegeleiding
- de leerkrachten
- de begeleiders van het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB).  
Contact: [sofie.baert@clboudenaarde.be](mailto:sofie.baert@clboudenaarde.be)

## **Wat kost een schooljaar aan het Atheneum Brakel?**

De toegang tot het secundair onderwijs is gratis. Een deel van de onderwijskosten is echter ten laste van de ouders en/of de leerlingen.

Wat betalen de ouders zelf?

### **Boekengeld**

Voor de aankoop van hand- en werkboeken hebben wij een overeenkomst met een externe boekenfirma, die de boeken bij u aan huis levert. De bestelling van de boeken gaat via de website van deze firma. U duidt er de boeken aan die u wenst te bestellen. U kan ook beslissen om de boeken aan te kopen in een andere winkel of webshop. Het boekenpakket varieert per jaar en per richting. Het pakket omvat doorgaans een deel aan te kopen boeken - werkboeken waar de leerlingen in schrijven en oefeningen in maken - en in vele gevallen ook huurboeken. De huurboeken worden op het einde van het schooljaar terug ingeleverd.

De boekenfirma factureert ook de kosten van de schoolagenda, de noodzakelijke fotokopieën en bijkomend cursusmateriaal. Indien u voor de aankoop van de boeken niet met deze firma werkt, betaalt u deze bijkomende kosten contant op school bij de aanvang van het schooljaar.

### **Materialen**

Chromebook (niet verplicht): ongeveer € 350

Grafische rekenmachine voor 3ASO: ongeveer € 100

T-shirt met logo van de school (LO): ongeveer € 10

Sportkledij richting LO-Sport (niet verplicht): ongeveer € 95 (2 T-shirts, pull en trainingspak)

### **Excursies, schoolreizen, GWP (geïntegreerde werkperiode)**

Het geld voor schoolexcursies, extra film- en toneelvoorstellingen, schoolreizen en geïntegreerde werkweken wordt niet centraal opgehaald. De organiserende leerkracht verzamelt de betalingen al naargelang de activiteit.

De tweejaarlijkse GWP kost naargelang de bestemming tussen € 250 en € 550. Tijdens het schooljaar 2019-2020 wordt een GWP georganiseerd voor alle klassen. In het schooljaar 2020-2021 is er dan geen GWP.

Voor de richting LO-Sport vindt er jaarlijks een verplichte sport-didactische week plaats. De prijs hiervan varieert tussen € 150 en € 350.

Om u een idee te geven van de te betalen bedragen, geven wij u in de tabel op de volgende pagina een schatting van de jaarlijkse kosten:

Leerjaar	Boekengeld	€GWP	excursies	Totaal
<b><u>a-stroom</u></b>				
1 <sup>ste</sup> jaar	€ 270	€ 250	€ 40	€ 550
2 <sup>de</sup> jaar	€ 270	€ 250	€ 40	€ 550
1OK!	€ 165	€ 250	€ 0	€ 415
2OK!	€ 190	€ 250	€ 0	€ 440
<b><u>aso</u></b>				
3 <sup>de</sup> jaar	€ 235	€ 400	€ 40	€ 675
4 <sup>de</sup> jaar	€ 235	€ 400	€ 40	€ 675
5 <sup>de</sup> jaar	€ 235	€ 550	€ 40	€ 725
6 <sup>de</sup> jaar	€ 235	€ 550	€ 40	€ 725
<b><u>tso</u></b>				
3 <sup>de</sup> jaar	€ 215	€ 400	€ 40	€ 675
4 <sup>de</sup> jaar	€ 215	€ 400	€ 40	€ 675
5 <sup>de</sup> jaar	€ 215	€ 550	€ 40	€ 725
6 <sup>de</sup> jaar	€ 215	€ 550	€ 40	€ 725
<b><u>bsa</u></b>				
3 <sup>de</sup> jaar	€ 165	€ 400	€ 40	€ 675
4 <sup>de</sup> jaar	€ 165	€ 400	€ 40	€ 675
5 <sup>de</sup> jaar	€ 165	€ 550	€ 40	€ 725
6 <sup>de</sup> jaar	€ 165	€ 550	€ 40	€ 725

# Schoolorganisatie

## Aanvang en einde van de lessen

Uur 1	08.20-09.10 u.	middagpauze	12.45-13.35 u.
Uur 2	09.10-10.00 u.	Uur 6	13.35-14.25 u.
Uur 3	10.00-10.50 u.	Uur 7	14.25-15.15 u.
pauze	10.50-11.05 u.	Uur 8	15.15-16.05 u.
Uur 4	11.05-11.55 u.		
Uur 5	11.55-12.45 u.		

- In de eerste graad hebben de leerlingen meestal les tot 15.15 uur. In een aantal studierichtingen in de hogere graden hebben de leerlingen 8 uur les per dag. Je raadpleegt best het lessenrooster. Op woensdag lopen de lessen tot 11.55 uur.
- De schoolpoort in de Wielendaalstraat is open vanaf 7.30 u. In de Kasteelstraat gaat de schoolpoort open om 7.50 uur.
- Na de lessen kunnen de leerlingen op school blijven tot 16.05 u., behalve op woensdag tot 12.30 uur.

## Maaltijden op school

Tijdens de middagpauze kan je tegen de prijs van € 5 een lekkere warme maaltijd (soep + hoofdgerecht) uit eigen scholengroepkeuken nuttigen in het schoolrestaurant. Je kan er ook je boterhammen (eventueel met verse soep (€0,50)) eten. 's Morgens (voor 9.30 u.) kan je op het leerlingensecretariaat ook een belegd broodje bestellen (€3,30).

Alleen als je 's middags effectief naar huis kan en gaat eten, mag je de school verlaten. Je woont dan op wandelafstand van de school en de ouders geven hiervoor schriftelijke toestemming bij het begin van het schooljaar.

Wie onder de middag niet naar huis kan, dient op school te blijven. Enkel voor de leerlingen van het 6<sup>de</sup> en 7<sup>de</sup> jaar of meerderjarige leerlingen wordt hiervoor een uitzondering gemaakt.

## Afwezigheden op school

- Een afwezigheid moet steeds voor 8.20 u. gemeld worden door de gezinsverantwoordelijke, hetzij telefonisch (055 42 34 08) of via mail [info@atheneum-brakel.be](mailto:info@atheneum-brakel.be).

- Los van deze melding via telefoon of via mail hoort de leerling nog steeds een afwezigheidsbriefje in te dienen op school bij zijn of haar terugkeer.
- Kortere afwezigheden (max. 3 dagen) kunnen door de gezinsverantwoordelijke schriftelijk worden gerechtvaardigd, met een maximum van vier per jaar.
- Volgende afwezigheden moeten worden gewettigd met een doktersattest, dat op het secretariaat wordt afgegeven direct na de afwezigheid:
  - afwezigheid wegens ziekte van meer dan drie dagen;
  - afwezigheid bij uitstappen, bij aangekondigde herhalingstoetsen en tijdens de examens.
- Tenslotte kan ook de directeur afwezigheden wettigen naar aanleiding van bijvoorbeeld culturele manifestaties of specifieke familiale aangelegenheden.

### **Mededelingen aan de ouders**

Mededelingen van algemene aard worden u digitaal toegestuurd via onze leeromgeving Smartschool en op uw privé e-mailadres indien u dit bij inschrijving hebt opgegeven. Ze worden ook op papier aan de leerlingen meegegeven.

### **Elektronische schoolagenda en online puntenboek**

Wij gebruiken de online schoolagenda en puntenboek via Smartschool. Alle leerlingen dienen hun digitale agenda dagelijks na te kijken.

De leerkrachten brengen de behandelde lesonderwerpen voor elk uur in en geven de tijdstippen voor taken en toetsen op.

Via Smartschool hebt u een zicht op de behaalde resultaten van uw zoon/dochter.

Vermits de schoolagenda het communicatiemiddel bij uitstek blijft tussen de leerling, de school en de ouders, wordt deze digitale agenda aangevuld met een papieren versie.

### **Rapporten – beoordeling van de leerlingen: dagelijks werk en eindproeven**

Het **dagelijks werk** is een globale beoordeling van het werk en de lessen over een bepaalde periode. De rapportering gebeurt viermaal per jaar: half oktober, begin december, begin maart en begin juni.

De **examens** worden tweemaal per jaar georganiseerd en hebben dus betrekking op de leerstof van een langere periode. De resultaten hiervan worden meegedeeld via het rapport eind december en eind juni. In de OKI-klassen wordt enkel met permanente evaluatie gewerkt en worden geen examens afgenomen.

Op het eindrapport in juni volgt dan na de deliberatie de beslissing van de klassenraad vanaf het 2<sup>de</sup> jaar: een A-attest, een B-attest, een C-attest of een uitgestelde beslissing, beter bekend als 'herexamens'. Na het eerste jaar krijgen de leerlingen enkel een attest van regelmatige lesbijwoning met eventueel een advies tot verplichte remediëring voor bepaalde vakken of een overstap naar de B-stroom.

### **Begeleiding van de leerlingen**

- Regelmatig worden er begeleidende klassenraden gehouden over de resultaten en attitudes van de leerlingen. Op basis van de resultaten kan een leerkracht een leerling verplichten om deel te nemen aan de leerondersteuning of een remediëring- of inhaalles.
- De ouders en de leerlingen kunnen het advies inwinnen van het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) van het atheneum. Het CLB is gevestigd in Oudenaarde, Einddrieskaai 11 – tel. 055 33 74 70.
- Op regelmatige tijdstippen komt een speciale cel leerlingbegeleiding samen. Zij is samengesteld uit de leerlingbegeleiders van de school en de verantwoordelijken van het CLB.
- Er zijn verschillende oudercontacten voorzien:
  - Half oktober, bij het afhalen van het rapport dagelijks werk 1
  - Eind december, bij het overhandigen van het rapport van examenperiode 1
  - Begin maart, bij het afhalen van het rapport van dagelijks werk 3
  - Op het einde van het schooljaar, na de tweede examenperiode

Bovendien kan elke ouder steeds een onderhoud vragen met de directie, de leerlingbegeleiders en de leerkrachten.

### **Keuze van de levensbeschouwelijke vakken**

Het pedagogisch project van het gemeenschapsonderwijs onderscheidt zich onder andere door de zorg die besteed wordt aan de ontwikkeling van de identiteit van elke leerling. Meer dan ooit daagt onze samenleving jongeren uit om te groeien in respect en verdraagzaamheid met anderen. De levensbeschouwelijke vakken bieden de leerlingen op onze school een noodzakelijke oefenplaats voor humanisme, pluralisme en zingeving. Concreet betekent dit dat bij elke nieuwe inschrijving onze school de keuzemogelijkheid aanbiedt tussen de verschillende vakken rooms-katholieke godsdienst, protestantse godsdienst en niet-confessionele zedenleer. Eerder ingeschreven leerlingen die hun keuze willen wijzigen, dienen op het einde van het huidige schooljaar een nieuw keuzeformulier in te vullen voor het volgende jaar.



## De school bereiken

### met het openbaar vervoer (busverbindingen)

Er is een regelmatige busverbinding met de omliggende steden en gemeenten

- Zottegem-Erwetegem-Ronse (lijn 21)
- Zottegem-Erwetegem-Flobecq-Ronse (lijn 22)
- Zottegem-Michelbeke-Ronse (lijn 23)
- Zottegem-Michelbeke-Flobecq-Ronse (lijn 24)
- Zottegem-Erwetegem-Sint-Maria-Oudenhove-Ronse (lijn 25)
- Brakel-Ninove (lijn 39)
- Geraardsbergen-Parike-Brakel-Oudenaarde (lijn 16)
- Geraardsbergen-Lierde-Brakel-Oudenaarde (lijn 17)
- Geraardsbergen-Everbeek-Brakel (lijn 78)

**Vind jouw busverbinding naar onze school via [delijn.be](http://delijn.be)!**

### met de schoolbus

Iedere aanvraag wordt individueel bekeken in functie van traject en beschikbare plaatsen.

## Vakantie en vrije dagen

Vakanties:	herfstvakantie:	van 28.10.2019 t.e.m. 03.11.2019
	kerstvakantie:	van 23.12.2019 t.e.m. 05.01.2020
	krokusvakantie:	van 24.02.2020 t.e.m. 01.03.2020
	paasvakantie:	van 06.04.2020 t.e.m. 19.04.2020
	zomervakantie:	van 01.07.2020 t.e.m. 31.08.2020
Vrije dagen:	Pedagogische studiedag:	woensdag 23 oktober 2019
	Facultatieve vrije dag	vrijdag 7 februari 2020
	Pedagogische studiedag:	woensdag 12 februari 2020
	Hemelvaart:	donderdag 21 en vrijdag 22 mei 2020
	Pinkstermaandag:	maandag 1 juni 2020

## Enkele te onthouden data

Serata Italiana:	zaterdag 12 oktober 2019
Infoavond eerstejaars:	donderdag 6 februari 2020
Opendeuravond:	vrijdag 24 april 2020

## **Inlichtingen en inschrijvingen**

Tijdens het schooljaar dagelijks tot 16.00 u.

Op onze infoavond op donderdag 6 februari 2020 om 19 u.

Tijdens de opendeuravond op vrijdag 24 april 2020 vanaf 16.30 u.

Tijdens de zomervakantie

De weekdagen t.e.m. 5 juli en vanaf 16 augustus elke weekday van 9 tot 16 uur

Op afspraak, een telefoontje of mailtje voor een afspraak volstaat

tijdens de schooluren 055 42 34 08

berichtje naar [info@atheneum-brakel.be](mailto:info@atheneum-brakel.be); we nemen dan zo snel mogelijk contact met u op om verder af te spreken.

Breng volgende documenten mee:

Identiteitskaart

Laatste rapport en attest

## **Hervatting van de lessen**

De lessen worden hervat op maandag 2 september 2019. De eerstejaars beginnen om 8.20 u. De leerlingen van het tweede t.e.m. het vierde jaar beginnen om 9.10 u., de derde graad wordt verwacht om 10 u.

## Het schoolbeleid

### Directeur Katrien De Schepper

Algemene leiding, eindverantwoordelijkheid naar het departement en de inrichtende macht, Scholengroep 20, personeelsbeleid, orde en tuchtbeleid

### Technisch adviseur-coördinator Marnix Vanhonacker

Coördinatie en opvolging van alle materiële en pedagogische aspecten inzake technische, beroepsgerichte en praktische vakken.

Coördinator geïntegreerde proef en stages

### Pedagogisch directeur Stephanie Gesquière

Pedagogisch beleid, algemene beleidsondersteuning, mentor jonge leerkrachten, coördinator Leren leren - huiswerkbegeleiding

### Leerlingenbegeleider Steven Meuleman

Leerlingenbegeleiding, orde en tuchtbeleid, algemene beleidsondersteuning

### Opvoeder Kristof Vanslembrouck

Leerlingen- en algemene schooladministratie, leerlingenbegeleiding, smartschoolbeheer, algemene beleidsondersteuning

### Personeelsverantwoordelijke Christelle De Galan

Personeelsadministratie, leerlingensecretariaat

### Leerlingensecretariaat Jens Marchand

Aanwezigheden leerlingen, algemene schooladministratie

### Econoomat Kelly Van Cauwenberghe

### ICT-verantwoordelijke Tom Demortier

# Structuur van de school

## eerste graad

van 12 tot 14 jaar

### eerste graad a-stroom

- 1<sup>ste</sup> jaar

Latijn

Sport

STEM

Wereldwijs

- 2<sup>de</sup> jaar

Latijn

Sport

STEM

Wereldwijs



### eerste graad b-stroom

- 1OK!



- 2<sup>de</sup> jaar

Elektriciteit-metaal

of

Kantoor en verkoop-verzorging-voeding

## tweede graad

van 14 tot 16 jaar

### ASO

Economie(-wiskunde)

Economie(-moderne talen)

Humane wetenschappen

Latijn(-wiskunde)

Latijn(-moderne talen)

Wetenschappen

### BSO

Basismechanica

Office & retail

### TSO

Elektromechanica

Lichamelijke opvoeding-sport

Ondernemen-IT

## derde graad

van 16 tot 18 jaar

### ASO

Economie-wiskunde

Economie-moderne talen

Humane wetenschappen

Latijn-wiskunde

Latijn-moderne talen

Wetenschappen-wiskunde

### BSO

Mechanisch onderhoud

Office & retail

7<sup>de</sup> jaar:

Industrieel onderhoud

### TSO

Accountancy-IT

Elektromechanica

Lichamelijke opvoeding-sport

# Lessentabellen

## Eerste graad

### Eerste jaar a: 1a+

In onze streven naar gepersonaliseerd en eigentijds onderwijs bieden wij naast het basispakket van 28 lesuren, 1 PLUS-uur en 4 OPTIE-uren aan. Iedere leerling kan dus 4 lesuren invullen volgens zijn interesses. Zo kan iedereen zijn favoriete lesmenu samenstellen want wat je graag doet, doe je beter!

Tijdens de vakken aardrijkskunde, Engels, Frans, Nederlands en wiskunde staan er steeds 2 leerkrachten voor de klas (co-teaching).

Doordat er 2 leerkrachten voor de klas staan, kunnen we beter inspelen op het leertempo en het leervermogen van elke leerling. Voor leerlingen die snel vooruitgaan, voorzien we uitbreiding van de leerstof. Bovendien kan iedere leerling per thema het gewenste oefenniveau aangeven.

Tijdens het wekelijkse **PLUS-uur** heeft iedere leerling regelmatig een gesprek met zijn individuele coach. Zo willen wij het leerproces ondersteunen, de leerling laten inzicht krijgen in zijn talenten en groeikansen en het welbevinden van iedere leerling opvolgen. Voor de leerlingen die op dat moment geen coachingsgesprek hebben, is er tijd om te lezen en de actualiteit op te volgen.

<b>BASISPAKKET</b>	28 uur	<b>OPTIES</b>	4 uur
Aardrijkskunde	2	<b>LATIJN</b>	4
Engels	2	Of	
Frans	4	<b>STEM</b>	4
Geschiedenis	1	Of	
Levensbeschouwelijke vakken	2	<b>SPORT</b>	4
Lichamelijke Opvoeding	2	Of	
Muzikale Opvoeding	1	<b>WERELDWIJS</b>	4
Natuurwetenschappen	1	Creataal	
Nederlands	5	Kunst en creatie	
Plastische Opvoeding	1	Techniek	
Techniek	2	Ondernemen	
Wiskunde	5		
<b>PLUS-uur:</b>	1 uur	<b>Totaal aantal lesuren / week : 33</b>	
coaching, lezen, actua			

## De Oriëntatieklas 1Ok!

In de **1Ok!**-klas of oriëntatieklas heb je 32 lessen per week. Voor een groot aantal vakken zoals wiskunde, Nederlands, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde en natuurwetenschappen staan er steeds 2 leerkrachten in co-teaching in de klas om de leerlingen te begeleiden. Bovenvermelde vakken worden niet meer los van elkaar onderwezen. Gedurende dit pakket van 15 uur bepaalt de leerling zelf welke taken/vakken worden uitgevoerd en werkt de leerling op eigen tempo aan de hand van een weekplanning. De leerkrachten helpen de leerlingen via korte instructiemomenten om de leerstof te begrijpen waarna de leerlingen zelf aan de slag kunnen.

### Lessenpakket

Nederlands, Frans, geschiedenis, wiskunde, aardrijkskunde en natuurwetenschappen	15
Techniek	10
Levensbeschouwelijke vakken	2
Lichamelijke Opvoeding	2
Muzikale Opvoeding	1
Plastische Opvoeding	2

Totaal aantal lessen / week : 32

## Tweede jaar a

In het tweede jaar bestaat de gemeenschappelijke vorming uit 26 uur. Deze worden aangevuld met zes uur specifiek voor de gekozen richting.

De specifieke uren liggen echter ook ten dele decretaal vast. Toch zijn we er in geslaagd in het tweede jaar een aanbod te voorzien dat enerzijds voortbouwt op de opties uit het eerste jaar en anderzijds voorbereidt op de richtingen in de tweede graad.

<b>BASISPAKKET</b>	<b>26 uur</b>	<b>OPTIES</b>	<b>6 uur</b>
Aardrijkskunde	1	<b>LATIJN</b>	
Engels	2	Latijn	4
Frans	3	WW Natuurwetenschappen	2
Geschiedenis	2	Of	
Levensbeschouwelijke vakken	2	<b>MODERNE WETENSCHAPPEN</b>	
Lichamelijke Opvoeding	2	<b>optie STEM</b>	
Natuurwetenschappen	2	Technology – Engineering STEM	2
Nederlands	5	Economische initiatie	2
Plastische Opvoeding	1	WW Natuurwetenschappen	2
Techniek	2	Of	
Wiskunde	4	<b>MODERNE WETENSCHAPPEN</b>	
		<b>optie Sport</b>	
Totaal aantal lessen / week : 32/34		Sport	2
		Economische initiatie	2
		WW Natuurwetenschappen	2
		Of	
		<b>MODERNE WETENSCHAPPEN</b>	
		<b>optie Wereldwijs</b>	
		Creëtaal	2
		Economische initiatie	2
		WW Natuurwetenschappen	2

## **OPTIES** **8 uur**

<b>Mechanica-elektriciteit</b>	
PV Elektriciteit	2
PV Mechanica	3
TV Elektriciteit	1
TV Mechanica	2

## 2Ok!

In de **2Ok!**-klas heb je 34 lessen per week. Voor een groot aantal vakken zoals wiskunde, Nederlands, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde en natuurwetenschappen staan er steeds 2 leerkrachten in co-teaching in de klas om de leerlingen te begeleiden. Bovenvermelde vakken worden niet meer los van elkaar onderwezen. Gedurende dit pakket van 10 uur bepaalt de leerling zelf welke taken/vakken worden uitgevoerd en werkt de leerling op eigen tempo aan de hand van een weekplanning. De leerkrachten helpen de leerlingen via korte instructiemomenten om de leerstof te begrijpen waarna de leerlingen zelf aan de slag kunnen.

In het beroepsvoorbereidend leerjaar of de 2OKI-klas gaan 18 lessen naar de basisopties met 1 of 2 beroepenvelden. Dit zijn de (combinaties van) beroepenvelden waartussen je kan kiezen:

Elektriciteit-metaal

Kantoor en verkoop – verzorging – voeding

<b>BASISPAKKET</b>	<b>BASISOPTIES</b>
16 uur	18 uur
Nederlands, Frans, geschiedenis, wiskunde, aardrijkskunde en natuurwetenschappen 10	<b>ELEKTRICITEIT - METAAL</b>
Levensbeschouwelijke vakken 2	PV Elektriciteit 7
Lichamelijke Opvoeding 3	PV Mechanica 7
Plastische Opvoeding 1	TV Elektriciteit 2
Totaal aantal lessen / week : 34	TV Mechanica 2
	of
	<b>KANTOOR EN VERKOOP - VERZORGING – VOEDING</b>
	Dactylografie 3
	Handel 5
	Nederlands 1
	PV Verzorgingstechnieken / huishoudkunde 3
	PV Voeding / huishoudkunde 4
	TV Verzorgingstechnieken / huishoudkunde 1
	TV Voeding / huishoudkunde 1



## **ASO**

### **Tweede graad ASO**

In de tweede graad is er uiteraard al sprake van een zekere richtingskeuze, gesteund op het aanbod in de eerste graad. Zo worden in het algemeen secundair onderwijs de richtingen wetenschappen, Latijn, economie en humane wetenschappen aangeboden. In de tweede graad hebben we in het vak biologie CLIL (Content and Language Integrated Learning) ingevoerd. CLIL houdt in dat de leerinhouden ten dele in een vreemde taal, in ons geval Engels, worden onderwezen. Dit versterkt de taalvaardigheid van onze leerlingen en bereidt hen voor op hogere studies.

Voor de richtingen Latijn en economie hebben de leerlingen steeds de keuze uit een module wiskunde of een module talen.

De leerlingen die Latijn-wiskunde of economie-wiskunde volgen, kunnen bovendien kiezen uit 2 optieprogramma's. Enerzijds kunnen zich versterken door te kiezen voor 3 lessen extra wetenschappen zodat zij over dezelfde wetenschappelijke basis beschikken als de richting wetenschappen-wiskunde. Of zij kunnen opteren voor 2 lessen STEM-projecten.

## LESSENTABEL TWEEDE GRAAD ASO

ALGEMEEN SECUNDAIR ONDERWIJS  
32 of 33 uur / week

LW Latijn (module Wiskunde)  
LM Latijn (module Moderne Talen)  
HW Humane Wetenschappen  
WET Wetenschappen  
EW Economie (module Wiskunde)  
EM Economie (module Moderne Talen)

<b>BASISGEDEELTE</b>	EW	EM	HW	LW	LM	WET
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
Biologie	1	1	1	1	1	2
Chemie	1	1	1	1	1	2
Engels	3	3	3	3	3	3
Frans	3	4	3	3	4	3
Fysica	1	1	1	1	1	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
Levensbeschouwelijke vakken	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Wiskunde	5	4	4	5	4	5

<b>RICHTINGGEBONDEN VAKKEN</b>	EW	EM	HW	LW	LM	WET
Latijn				4	4	
Economie	4	4				
Cultuurwetenschappen			2			
Gedragwetenschappen			2			
<i>IT-lab</i>	1	1	1	1	1	1
<i>STEM</i>						2
<i>Science Academy</i>						1
<i>Taal en cultuur (T&amp;C)</i>		1	1		1	
<i>Kunst en creatie (K&amp;C)</i>		1	2		1	
<b>Optie voor LW en EW:</b>						
<i>STEM of</i>	2			2		
<i>Wetenschappen (chemie-fysica-biologie)</i>	3			3		

## **Derde graad ASO**

In de derde graad (het vijfde en het zesde jaar) is de keuze van studierichting belangrijk voor de verdere studies. De leerlingen kiezen in functie van wat ze aankunnen of de studies die ze nadien willen aanvatten.

Via CLIL (Content and Language Integrated Learning) worden de vakken biologie en economie aangeboden. CLIL houdt in dat de leerinhouden ten dele in een vreemde taal, in ons geval Engels, worden onderwezen. Hiermee bereiden we de leerlingen voor op verdere studies universitair en hoger onderwijs.

In de richtingen Latijn-wiskunde en Economie-wiskunde bieden we een extra uur fysica en chemie aan. In de richting Wetenschappen-wiskunde is er één uur Science academy voorzien. Tijdens dit uur worden extra proeven gedaan of wetenschappelijke vragen opgelost (cfr Olympiades en toelatingsexamen arts/tandarts).

In de richting Latijn-talen en Economie-talen wordt het lessenspakket versterkt met twee uur Duits, één uur Spaans en één uur informatica.

In de richting Humane wetenschappen wordt het aanbod uitgebreid met één uur kunst & creatie, één uur Spaans en één uur informatica.

Daarnaast bieden we alle leerlingen uit de derde graad een uur Onderwijsloopbaanbegeleiding aan. Hierin komen o.a. volgende thema's aan bod: onderzoekcompetenties, maatschappelijke thema's, zelfconceptverheldering, academisch taalgebruik, verdere studiemogelijkheden, oriëntatietesten, instaptoetsen e.d.

## LESSENTABEL DERDE GRAAD ASO

ALGEMEEN SECUNDAIR ONDERWIJS  
32 of 33 uur / week

LW Latijn-wiskunde  
LM Latijn-moderne talen  
HW Humane Wetenschappen  
WET Wetenschappen-wiskunde  
EW Economie-wiskunde  
EM Economie-moderne talen

<b>BASISGEDEELTE</b>	EW	EM	HW	LW	LM	WET
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	2/1
Biologie	1			1		1/2
Chemie	2			2		2
Engels	2	3	2	2	3	2
Frans	3	4	3	3	4	3
Fysica	2			2		2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
Levensbeschouwelijke vakken	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2	2
Natuurwetenschappen		2	2		2	
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Wiskunde	7	3	3	7	3	7

<b>RICHTINGGEBONDEN VAKKEN</b>	EW	EM	HW	LW	LM	WET
Latijn				4	4	
Economie	4	4				
Cultuurwetenschappen			3-4			
Gedragwetenschappen			4-3			
Duits		2			2	
Spaans		1	1		1	
Science academy						1
IT-lab		1	1		1	1
Kunst & creatie			1			
Project/onderwijsloopbaanbegeleiding	1	1	1	1	1	1

# LESSENTABEL TWEEDE GRAAD TSO

TECHNISCH SECUNDAIR ONDERWIJS  
34 uur / week

O-IT Ondernemen-IT  
ELME Elektromechanica  
LOSP Lichamelijke opvoeding en Sport

<b>BASISGEDEELTE</b>	O-IT	ELME	LOSP
Aardrijkskunde	1	1	1
Engels	2	2	2
Frans	3	2	2
Geschiedenis	1	1	1
Levensbeschouwelijke vakken	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	
Nederlands	4	4	4
Wiskunde	4	4	3

<b>RICHTINGGEBONDEN VAKKEN</b>	O-IT	ELME	LOSP
Natuurwetenschappen	1		
Biologie			1
Chemie		1	1
Fysica		1	1
Ondernemen			
Toegepaste econ.-boekhouden	4		
Toegepaste econ.- handel	3		
Kantoortechnieken	1		
Verkoop	1		
Dact./toegepaste informatica	4		
Ondernemen	1		
Elektromechanica			
PV praktijk elektriciteit		2	
PV praktijk mechanica		2	
TV elektriciteit/elektronica		4	
TV mechanica/elektromechanica		4	
STEM		2	
Sport			
Cluster 1: individuele bewegingsactivit.			3
Cluster 2: balsporten			2
Cluster 3: omnisport			4
Cluster 4: conditie			2
Cluster 5: theorie			2
Business & marketing			2
IT-lab			1

## LESSENTABEL DERDE GRAAD TSO

TECHNISCH SECUNDAIR ONDERWIJS  
34 uur / week

AC-IT Accountancy-IT

ELME Elektromechanica

LOSP Lichamelijke opvoeding en Sport

<b>BASISGEDEELTE</b>	AC-IT 5	AC-IT 6	ELME 5	ELME 6	LOSP 5	LOSP 6
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
Engels	2	2	2	2	2	2
Frans	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1	1	1
Levensbeschouwelijke vakken	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2		
Nederlands	3	3	3	3	3	3
Wiskunde	4	4	4	4	2	2

<b>RICHTINGGEBONDEN VAKKEN</b>	AC-IT 5	AC-IT 6	ELME 5	ELME 6	LOSP 5	LOSP 6
Accountancy-IT						
Economie		2				
Boekhouden	5	4				
Toegepaste economie	6	3				
Toegepaste informatica	4	4				
Stage boekhouding/toeg. Inform.		2				
Ondernemen	1	1				
Elektromechanica						
PV praktijk elektriciteit			2	2		
PV praktijk mechanica			2	2		
TV elektriciteit/elektronica			4	4		
TV mechanica/elektromechanica			4	4		
TV elektriciteit/elektronica			1	1		
PV/TV elektromechanica			2	2		
PV praktijk mechanica/elektromechanica (incl. stage in 6ELME)			2	2		
Sport						
Cluster 1: individuele bewegingsactivit.					3	3
Cluster 2: balsporten					2	2
Cluster 3: omnisport					5	4
Cluster 4: conditie					2	2
Cluster 5: theorie					4	4
Stage					-	2
Business&marketing					2	2
Sport&wetenschappen					1	-
Sport&maatschappij					-	1
Toegepaste biologie					1	1
IT-lab	1	1			1	

## LESSENTABEL BSO: O&R

BEROEPSSECUNDAIR ONDERWIJS    O&R    Office & retail  
34 uur / week

<b>BASISGEDEELTE</b>	O&R 3	O&R 4	O&R 5	O&R 6
Levensbeschouwelijke vakken	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2
Project Algemene Vakken (PAV)	6	6	4	4

<b>RICHTINGGEBONDEN VAKKEN</b>	O&R 3	O&R 4	O&R 5	O&R 6
Engels	2	2	3	3
Frans	3	3	3	3
Nederlands	2	2	1	1
Dactylo/toegepaste informatica	5	3	4	3
Kantoortechnieken	4	4	4	1
Toegepaste economie				
Handelseconomie	3	3	2	2
Boekhouden	4	4	2	2
Toegepaste informatica		2	2	2
IT-lab	1	1	1	1
Stage			4	8

## LESSENTABEL BSO: BM, MO en IO

BEROEPSSECUNDAIR ONDERWIJS  
32 / 34 uur / week

BM Basismechanica  
MO Mechanisch Onderhoud  
IO Industrieel Onderhoud

<b>BASISGEDEELTE</b>	BM 3	BM 4	MO 5	MO 6	IO 7
Engels	2	2	2	2	
Frans					2
Levensbeschouwelijke vakken	2	2	2	2	2
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2
Project Algemene Vakken (PAV)	6	6	4	4	6

<b>RICHTINGGEBONDEN VAKKEN</b>	BM 3	BM 4	MO 5	MO 6	IO 7
PV Mechanica	12	12			2
PV Elektriciteit	2	2			2
PV/TV Lassen-constructie	2	2			
TV Elektriciteit	2	2			2
TV Mechanica	4	4			2
PV Elektr./elektromechanica			4	2	
PV Mechanica/el.me./lassen-constr.					
<i>Lassen-constructie</i>			2	2	
<i>Elektromechanica</i>			4	4	
<i>Mechanica</i>			4	4	
TV Elektriciteit/elektromechanica			2		
TV Mechanica/elektromechanica			4	4	
PV/TV Stage mech./elektromechanica			4	8	8
TV Koeltechnieken					2
PV Koeltechnieken					2





atheneum Brakel

jouw link met de wereld

Kasteelstraat 32

9660 BRAKEL

tel. 055 42 34 08

e-mail: [info@atheneum-brakel.be](mailto:info@atheneum-brakel.be)

