

"Mon parcours d'apprentissage? Il m'appartient!"



Voor het vak Frans, zijn de leerlingen sinds dit schooljaar aan de slag gegaan met een portfolio. Het reflecteren over hun kennen en kunnen, en er bewust mee omgaan met zicht op de toekomst, past binnen het zelfregulerend leren. Leerlingen staan stil bij hun fouten en zoeken naar concrete oplossingen/tips die haalbaar zijn.

De getuigenis hieronder kwam tot stand in een document gedeeld met de volledige klas. De leerlingen kregen als opdracht om zichzelf en hun klas voor te stellen, en om een woordje uitleg te geven over het portfolio. Elke leerling kon zo de versies lezen van hun medeleerlingen en de feedback raadplegen van de leerkracht. Fouten worden niet verbeterd, maar de leerlingen worden wel attent gemaakt op wat anders geformuleerd kan worden. De leerlingen doen zo aan zelf-observatie en worden beloond met een punt op schrijfdurf en omgaan met feedback.

Bonjour, je m'appelle Ungureanu Sabin Mihai. C'est difficile de prononcer mon nom. Je suis dans la classe d' 1A Latin et 1A STEM 1. Nous avons des leçons de français le mardi et le vendredi. Nous sommes deux classes très exemplaires. Quelques exemples: Moi, Sky, Sieme, Nous avons un portfolio, mais qu'est-ce que c'est? Un portfolio? C'est un cahier pour les tests. Nous écrivons nos résultats dans ce cahier. Le cahier t'aide à comprendre tes fautes sur tes tests de français. Tous les élèves qui font une faute ou veulent encore s'améliorer, peuvent consulter ces conseils. Un portfolio est le futur des tests de langues! C'est mon explication pour le portfolio. As-tu des questions? J'écoute avec plaisir. Merci de lire mon article sur Facebook.

Kortom, het portfolio is een cruciaal hulpmiddel bij het leerproces. We zijn zeker dat onze leerlingen er gretig gebruik van zullen maken bij het studeren voor hun examen Frans en wensen ze allemaal heel veel succes!