



infobrochure 2021-2022

april 2021

Kasteelstraat 32 9660 Brakel, tel 055 42 34 08, info@atheneum-brakel.be

Geachte ouders
Beste leerling

Elke jongere heeft talent om het in de wereld te maken. Maar talent alleen volstaat niet ... Wie zichzelf alle kansen wil geven, heeft nog heel wat andere zaken nodig. Kennis natuurlijk, maar ook heel wat vaardigheden, zelfvertrouwen, leergierigheid en een positief kritische houding. Met mensen kunnen samenwerken, communicatief sterk staan (lieft in verschillende talen), durven ontdekken, projectmatig werken zijn competenties die in onze maatschappij zeker even belangrijk zijn als kennis verwerven en kunnen toepassen.

Als ouder wil u een school waar uw kind zich goed voelt en prima wordt voorbereid op hogere studies of de arbeidsmarkt. Het atheneum Brakel wil graag de school zijn die uw kind alle kansen geeft voor een goede start. **Wij willen een school zijn waar leerlingen graag en goed leren en leven.**

Als jongere ben je op zoek naar een leuke school waar je jezelf kan zijn binnen een afgesproken kader. **Wij willen als school graag jouw link met de wereld zijn!** Wat ook je leerstijl of beginsituatie is, of je nu verder wil studeren of meteen voor een beroep gaat, het atheneum Brakel staat klaar om je te helpen om al je kansen te benutten.

Bij ons kom je terecht in een moderne en veelzijdige school die een antwoord biedt op de educatieve verwachtingen en opvoedingsbehoeften van onze tijd. Onze nieuwbouw voorziet aangename, digitaal uitgeruste klasruimtes met zonnewering. Onze kleine familiale school zet in op wereldburgerschap en innoverend onderwijs door begeleid zelfgestuurd leren waarbij de leerlingen eigenaarschap hebben over hun leerproces.

Deze brochure biedt u een eerste kennismaking met onze school. Samen met het hele schoolteam en alle leerlingen heten wij onze toekomstige leerlingen van harte welkom!

Katrien De Schepper
Directeur

Inhoudsopgave

Onze pedagogische aanpak.....	4
Wat vind je belangrijk op school? Wat bieden wij?	7
Hoe kies je best een studierichting die bij je past?	12
Wat kost een schooljaar aan het atheneum Brakel?	14
Schoolorganisatie	16
Studieaanbod.....	22
Studierichtingen-profilering-lessentabellen	23

Onze pedagogische aanpak

In het eerste jaar kunnen leerlingen terecht in de **1a+** of in de **1Ok!** klas.

1a+



In het eerste jaar secundair bieden we onze leerlingen niet alleen een **kwaliteitsvolle opleiding** maar ook **gepersonaliseerd onderwijs** aan.

Een lesweek in 1A+ telt 32 lessen. Het lesrooster bestaat uit een vast basispakket van 28 uren, aangevuld met 1 PLUS-uur en 3 optie-uren die iedere leerling kan kiezen.

Tijdens de vakken Engels, Frans, Nederlands en wiskunde staan er 2 leerkrachten voor de klas (co-teaching). Er wordt op diverse manieren lesgegeven: traditioneel met klassikale begeleiding of kortere, duidelijke en gestructureerde instructiemomenten gecombineerd met oefenkansen op eigen tempo. De leerkrachten helpen de leerlingen eerst de leerstof te begrijpen waarna ze zelf aan de slag kunnen. De leerlingen kunnen de leerstof inoefenen op verschillende niveaus. We leren onze leerlingen zelfgestuurd leren.

Doordat er 2 leerkrachten voor de klas staan, kunnen we beter inspelen op het leertempo en het leervermogen van elke leerling. Voor leerlingen die snel vooruitgaan, voorzien we uitbreiding van de leerstof. Bovendien kan iedere leerling, in samenspraak met de leerkracht, per thema het gewenste oefenniveau aangeven.

Tijdens het wekelijkse **PLUS-uur** heeft iedere leerling regelmatig een gesprek met zijn individuele coach. Zo willen wij het leerproces ondersteunen, de leerling laten inzicht krijgen in zijn talenten en groeikansen en het welbevinden van iedere leerling opvolgen. Voor de leerlingen die op dat moment geen coachingsgesprek hebben, is er tijd om te lezen en de actualiteit op te volgen.

In de eerste graad secundair onderwijs vinden we het ook belangrijk dat onze leerlingen kunnen proeven en kennismaken met **verschillende opties**. Zo kunnen zij zich een beter beeld vormen van hun interesses en sterktes. Daarom zijn er wekelijks drie optie-uren die iedere leerling zelf kan invullen.

Een link naar de **lessentabellen** vindt u [hier](#)

1Ok!



Wat is 1Ok!?

In de 1OK!-klas willen wij kinderen via een positieve benadering oriënteren in de juiste richting. Het gaat om het eerste jaar van de eerste graad secundair onderwijs, waar we via een vernieuwde pedagogische aanpak met onze leerlingen aan de slag gaan. We richten ons naar meisjes en jongens die graag al doende en op eigen tempo leren. In de 1OK!-klas geven wij veel individuele ondersteuning en structuur.

Een kernteam van leerkrachten staat in voor de algemene vakken. Via co-teaching staan er steeds 2 leerkrachten samen voor de klas. De vakken worden doorbroken en de leerlingen werken wekelijks aan contractwerk. In de oriëntatieklas bieden we onderwijs op maat.

Onze aanpak

- Een eigen klaslokaal

Voor een groot aantal vakken zoals wiskunde, Nederlands, Frans, geschiedenis, natuurwetenschappen en aardrijkskunde,... vertoef je in je eigen klaslokaal. Voor een aantal vakken zoals techniek, muziek en wetenschappen krijg je les in een vaklokaal.

- Stap voor stap

Starten in 1OK! leunt dicht aan bij de vertrouwde omgeving van de lagere school. Met vernieuwend onderwijs, gestuurd door een beperkt kernteam van drie gemotiveerde leerkrachten willen wij een antwoord bieden op jullie noden.

Wiskunde, Nederlands, Frans, geschiedenis, natuurwetenschappen en aardrijkskunde worden niet meer los van elkaar onderwezen. Gedurende dit pakket van 15 uur bepaal je zelf wanneer je welke taken/vakken uitvoert en je werkt op je eigen tempo. Aan het einde van de week dien je echter wel de vooropgestelde planning te bereiken.

Digitale competenties, burgerschapscompetenties, economische en financiële competenties, leren leren, gezondheid, ... worden aangeleerd en inge oefend tijdens de **ateliers**.

Het kernteam van leerkrachten zorgt ervoor dat je de gepaste begeleiding krijgt en dat je de nodige sociale vaardigheden ontwikkelt. Ze bieden jou via instructiekaarten de gepaste hulpmiddelen aan om je leerproces te versnellen.

- Projectwerking

Naast de gewone lessen zijn er ook tal van projecten om je te begeleiden. Zo word je tijdens de eerste schoolweek ondergedompeld in een projectweek. Later starten we met het boekentasproject waar je leert hoe jij je boekentas maakt. We leren je omgaan met sociale media en zorgen ervoor dat je je weerbaar kan opstellen. Ons anti-pestbeleid bestaat niet uit loze woorden, maar zetten we om in concrete anti-pestprojecten. Jaarlijks staat ook een sportdag op het programma.

➤ Creativiteit

Tijdens de lessen techniek en plastische opvoeding krijg je de kans om creatief te werk te gaan. Op die manier ontdek je op een leuke manier de diverse mogelijkheden van techniek. Of het nu gaat om het maken van een bionische hand of een windmolen, techniek is boeiend en uitdagend zowel voor jongens als voor meisjes!

➤ Leerlingbegeleiding

Onze leerlingbegeleiding is belangrijk in onze aanpak. Iedere dag staan wij voor jou klaar. We volgen elke leerling op en zorgen ervoor dat hij zich snel thuis voelt bij ons.

Elke leerling van 1OK! heeft regelmatig een coachingsgesprek met één van de leerkrachten van het kernteam. Zo willen wij het leerproces ondersteunen, de leerling laten inzicht krijgen in zijn talenten en groeikansen en het welbevinden van iedere leerling opvolgen.

Tweede en derde graad

Ook in de tweede en derde graad (vooral doorstroom en dubbele finaliteit) zet onze school verder in op zelfgestuurd leren. Studies en meta-analyses – zoals de recente studie van Jansen e.a. (2019) – tonen dat onderwijs dat zelfgestuurd leren probeert te bevorderen, wel degelijk effect heeft op de zelfsturende vaardigheden van leerlingen en op hun leerprestaties.

Zelfgestuurd leren is iets anders dan zelfstandig leren. Zelfgestuurd leren wordt omschreven als leren waarbij men zelfstandig en met zin voor verantwoordelijkheid de sturing voor de eigen leerprocessen in handen neemt. (Boekaerts en Simon (1995))

De leerkracht voorziet nog directe instructie en modelleert nog steeds bepaalde strategieën. Daarna wordt de leerling meer zelf aan het werk gezet. Naast de vakgerichte leerinhouden is er ook aandacht aan leervaardigheden en attitudes. We onderscheiden hierbij volgende invalshoeken:

- Hoe onthoudt de leerling best informatie en hoe wordt deze informatie geïntegreerd bij bestaande kennis in het geheugen (cognitie).
- Kan de leerling plannen, de voortgang van zijn taak monitoren en evalueren? (metacognitie)
- In welke mate kan de leerling zijn leermotivatie hoog houden (als het moeilijk wordt), negatieve impulsen onderdrukken en zichzelf moed inpraten om toch energie te blijven investeren in de leertaken? (motivatie)

Leerkrachten die het zelfgestuurd leren begeleiden, zetten in op de coaching van hun leerlingen op deze domeinen.

Wat vind je belangrijk op school?

Wat bieden wij?

Breed studieaanbod

Onze school is een weerspiegeling van de samenleving: wij bieden dan ook een 1^e, 2^e en 3^e graad aan met richtingen uit de doorstroomfinaliteit (ASO), dubbele finaliteit (TSO) en arbeidsmarktgerichte finaliteit (BSO). Dit betekent dat zowel leerlingen die willen verder studeren als leerlingen die na hun middelbare opleiding willen werken, bij ons terecht kunnen.

Unieke studierichtingen in de regio

Onze school is een pionier en bijgevolg zeer ervaren op het vlak van STEM-onderwijs. Andere unieke richtingen zijn de 1OK!-klas, humane wetenschappen, bedrijf en organisatie, organisatie en logistiek, accountancy-IT, office & retail, elektromechanica, elektriciteit, mechanisch en industrieel onderhoud en sport.

Succesvolle en toekomstgerichte school

Leerlingen die voor de doorstroomfinaliteit (ASO) kiezen worden intensief voorbereid op verdere studies aan hogeschool en universiteit. Leerlingen die voor de dubbele finaliteit (TSO) kiezen worden zowel voorbereid op verdere studies als op instromen in de arbeidsmarkt. Leerlingen die gaan voor een praktische en specifieke opleiding kiezen voor de arbeidsmarktgerichte finaliteit (BSO) en kunnen na hun opleiding direct terecht op de arbeidsmarkt.

Officiële cijfers tonen aan dat onze leerlingen uit de doorstroomfinaliteit en dubbele finaliteit puik prestaties neerzetten in hun verdere studies en samen met de leerlingen uit de arbeidsmarktgerichte finaliteit succesvolle, actieve burgers worden in de maatschappij en op de arbeidsmarkt.

Dynamisch en gemotiveerd leerkrachtenteam

Onze leerkrachten zijn echte vakmensen. Zij hebben een open houding naar leerlingen en gaan graag met hen op positieve wijze in dialoog. Op professionele manier leren zij de leerlingen zowel inhoudelijke kennis, als vaardigheden en attitudes aan. Om deze doelen te bereiken, organiseren ze tal van projecten en buitenschoolse activiteiten. De tweejaarlijkse GWP (geïntegreerde werkperiode) in binnen -en buitenland, CLIL, STEM en Erasmus+ zijn enkele voorbeelden hiervan.

Kleinschalige school

In onze kleinschalige school volgen we de leerlingen nauwgezet op zowel qua studieresultaten als welbevinden. We zijn er immers van overtuigd dat 'je goed in je vel voelen' de eerste voorwaarde is om goed te presteren op school. Het leerkrachtenteam, de leerlingenbegeleiding en de directie staan de leerlingen op alle vlakken snel, gericht en individueel bij.

Modern uitgeruste lokalen

Alle klaslokalen zijn voorzien van de nodige audiovisuele middelen zoals een digitaal schoolbord, beamer, laptop, internet,... We beschikken daarnaast ook over verschillende computerklassen en een STEM-lokaal met laser cutter, 3D-printers, Lego Mindstorms en Makey Makey. Er zijn ruim 200 chromebooks ter beschikking voor de leerlingen.

Meertalig en internationaal gericht onderwijs

In het GO! Atheneum Brakel speelt het spreken van vreemde moderne talen een centrale rol. Daarom bieden wij Engels aan vanaf het eerste jaar A-stroom en organiseren we CLIL-onderwijs. Binnen CLIL worden lessen zoals biologie alsook bepaalde ateliers of keuzevakken in een vreemde taal onderwezen door geattesteerde tweetalige leerkrachten. De optie Creataal past ook in dit plaatje: in deze lessen bouwen de leerlingen op creatieve, communicatieve en educatieve wijze hun moderne talenkennis op. Daarnaast werken we samen met Erasmus+ een internationaal stageproject uit voor onze leerlingen van het laatste jaar uit de richting elektromechanica en mechanisch onderhoud.

Sport en cultuur

Naast de sportgerichte opleidingen kunnen alle leerlingen deelnemen aan tal van sportactiviteiten, al dan niet in competitieverband. Op de speelplaats beschikken de leerlingen over een voetbalveld en een sportkooi. Daarnaast organiseert ons schoolteam ook culturele activiteiten zoals toneelvoorstellingen, voordrachten en workshops.

Respect en eigen verantwoordelijkheid

Binnen een kader van duidelijke afspraken en via wederzijds respect en overleg werken wij met de leerlingen en het hele schoolteam, samen aan de realisatie van ons pedagogisch project. Naast het verstrekken van een goede opleiding, bereiden wij onze leerlingen ook voor op het functioneren in onze maatschappij. Bij de begeleiding van de leerlingen spelen we kort op de bal en streven we een duidelijke en open communicatie met leerlingen en ouders na.

Leerbegeleiding

Naast diverse activiteiten om de integratie in de nieuwe klasgroep te bevorderen, volgen wij ook tijdens het schooljaar op of iedereen zich goed voelt in de klasgroep (bijvoorbeeld coachingsgesprekken bij onze eerstejaars). Daarnaast voorzien wij sessies rond plannen en leren leren. Iedere week is er een leerbegeleiding wiskunde, Nederlands en Frans voorzien voor de leerlingen van de eerste graad. Bovendien is er op maandag, dinsdag en donderdag huiswerkklas of avondstudie van 15.15 u tot 16.55 u.

Leerlingen- en ouderparticipatie

Via de leerlingenraad worden de leerlingen actief betrokken bij de werking van de school. Ouders kunnen participeren op schoolniveau via de ouderraad of de schoolraad.


Groene en milieubewuste school

Wij vinden het milieu belangrijk. Onze leerlingen worden bewust gemaakt van het belang van onze omgeving. Onze school geeft zelf het goede voorbeeld door het gebruik van

zonnepanelen, groene ruimte en door geen snoep- en drankautomaten te voorzien. Daarnaast is onze school gelegen naast het gemeentelijk recreatiedomein De Rijdtmeersen waar we ook over een studiebiotoop beschikken.

Proeven en kennismaken tijdens de opties in de eerste graad A-stroom

In de eerste graad willen wij onze leerlingen laten proeven en kennismaken met heel wat vakgebieden vooraleer ze een definitieve keuze maken. Daartoe maken we gebruik van de 3 aanvullende uren in de lessentabel van het eerste jaar. In het tweede jaar van de A-stroom worden deze opties verdergezet in de aanvullende uren van de lessentabel.

De verschillende opties voor  zijn:

Latijn

Ben je geboeid door taal of door de redenaarskunst van de oude Romeinen? Dan is Latijn iets voor jou.

Latijn is er niet enkel voor bollebozen: velen denken dat Latijn moeilijk is, maar dat hoeft helemaal niet waar te zijn. We leggen in de lessen vaak de link naar andere talen, zoals Nederlands, Engels, Frans en zelfs Duits of Spaans. We werken aan het taalgevoel en de talenkennis, waardoor je ook voor andere talen een vooruitgang zal boeken.

Latijn is ook leuk: via de Latijnse taal komen we vaak in contact met de cultuur en geschiedenis van de Romeinen. Zo lezen we over het dagelijks leven van de Romeinen: het huwelijk, het huis, de familie. Daarnaast gaat het ook over algemene zaken zoals oorlog, rechtvaardigheid, slavernij. Wie houdt van geschiedenis, zal met plezier de optie Latijn volgen.

De richting Latijn leert je zeker meer dan zomaar een taal. Ze biedt een stevige basis voor jouw verdere studieloopbaan.

Checklist profiel leerling Latijn

- ◆ Je hebt een positieve ingesteldheid tegenover studeren en bent bereid voldoende studietijd in je planning in te bouwen.
- ◆ Je hebt een grote interesse voor talen, cultuur en literatuur.
- ◆ De algemene vorming die je krijgt tijdens de lessen Latijn spreekt jou aan.
- ◆ Je vindt het bovendien boeiend je verder te verdiepen in de studie van het Latijn en de cultuur van de klassieke oudheid.

STEM¹

Spreken techniek, wiskunde, ICT en wetenschappen jou aan? Dan is het keuzepakket STEM misschien wel de juiste keuze voor jou! STEM staat voor Science, Technology, Engineering en Mathematics. Via uitdagende projecten leer je er probleemoplossend denken, observeren en analyseren.

¹ STEM: officiële benaming van deze basisoptie is STEM-wetenschappen.

Onze school kiest bewust voor een breed STEM-aanbod in de eerste graad. We willen namelijk zoveel mogelijk jongens en meisjes laten kennismaken met STEM. We mikken met STEM dus niet uitsluitend op wiskundig sterke en wetenschappelijk georiënteerde leerlingen.

Voor STEM heeft onze school flink geïnvesteerd in nieuwe machines om onze realisaties optimaal te kunnen vervaardigen. We beschikken over 3D-printers die ervoor zorgen dat we onze eigen creaties kunnen printen en een lasercutter die de verschillende ontwerpen kan laseren uit hout en andere materialen.

Checklist leerling STEM

- ◆ Je hebt doorzettingsvermogen en zin voor nauwkeurigheid en analyse.
- ◆ Je kan zelfstandig aan de slag en weet hoe je planmatig moet werken.
- ◆ Je bent een wiskundeknobbel.
- ◆ Je hebt een grote interesse in natuurverschijnselen en het verklaren ervan.

Sport

Als je van sporten houdt, kies je misschien wel deze richting! Sport stimuleert je niet enkel fysiek maar ook mentaal. Tijdens de extra lessen sport beoefen je uiteenlopende sporten zoals balsporten, dans, zwemmen maar ook mountainbike, squash, muurklimmen, tennis, hockey, ... De resterende uren blijven identiek. Naast een sportieve houding is een positieve studiehouding en inzet voor alle vakken onontbeerlijk.

Na het tweede leerjaar kan je verder studeren in de 2e graad ASO of in de 2e graad TSO. Misschien kies je dan wel voor de studierichting Sport.

Tijdens het bewegen leer je rekening met elkaar te houden. Je leert van alles terwijl je beweegt: het belang van (spel-)regels, fairplay, bepaalde technieken, samenwerken, enz. Kortom allerlei positieve kwaliteiten die je in het dagelijks leven hard nodig hebt!

Checklist leerling Sport

- ◆ Je bent bezeten door sport.
- ◆ Je hebt doorzettingsvermogen.
- ◆ Je beschikt over een goede basisconditie.
- ◆ Je beschikt over een goede studiehouding.

Wereldwijs²

In de eerste graad willen wij onze leerlingen laten proeven van verschillende vakgebieden. In de optie Wereldwijs kan je proeven van 3 verschillende modules: creataal, ondernemen en mens & maatschappij.

² Wereldwijs: officiële benaming van deze basisoptie is Moderne talen – Wetenschappen.

Module creataal

Tijdens deze lessen ben je spelenderwijs met Engels bezig. Naast de taallessen uit het basispakket dompelen we jou onder in een gevarieerd taalbad met taalspelletjes, voordracht, improvisatie, contact met buitenlandse scholen, ... Daarnaast ga je ook op een creatieve manier aan het werk: zo kook, teken of speel je met de Engelse taal.

Module ondernemen

In deze module loopt er een project over zakgeld, leer je meer over de impact van reclame, bereid je een virtuele citytrip voor, ...

Module mens&maatschappij

In deze module ga je op zoek hoe mensen functioneren en wat samenleven mogelijk maakt. De klemtoon ligt op de economische, sociale en culturele aspecten van onze samenleving. Er is geen voorkennis vereist.

In het tweede jaar bestaat de optie Wereldwijs uit 3 uur talen en 2 u wetenschappen.

Checklist leerling Wereldwijs

- ◆ Je bent nieuwsgierig en hebt veel interesses.
- ◆ Je bent leergierig.
- ◆ Je hebt doorzettingsvermogen.
- ◆ Je bent creatief.

.

Hoe kies je best de studierichting die bij je past?

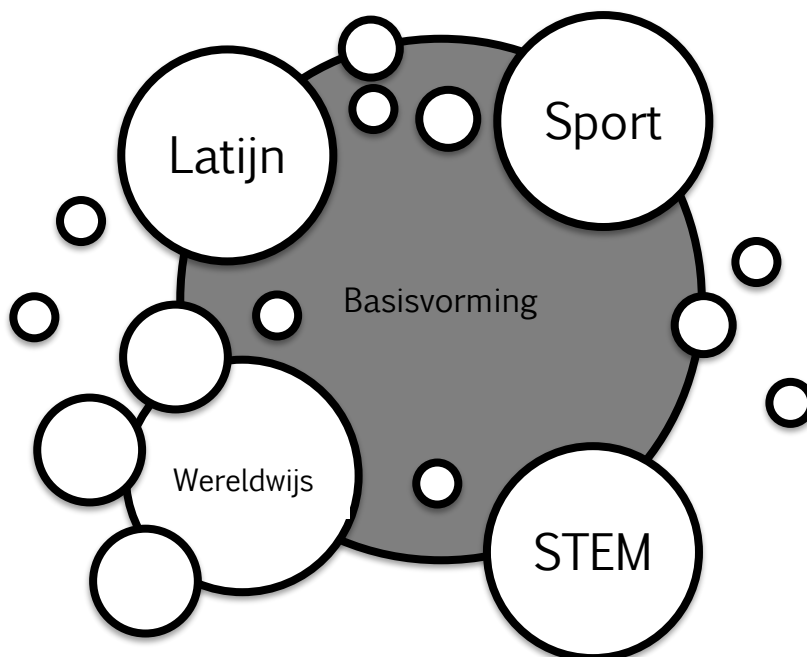
Elke studierichting bevat

- een basisvorming: voor de verschillende studierichtingen hetzelfde vakkenpakket.
- een specifiek deel: vakken die een studierichting typeren.
- en een complementair deel: vakken die aanvullend of uitdiepend zijn en vooral inspelen op de persoonlijke ontwikkeling en interesse van de individuele leerling.

In de eerste graad (12 tot 14 jaar) is het vooral de bedoeling de leerlingen via een gemeenschappelijk vakkenpakket van 28 uur in het eerste jaar en 26 uur in het tweede jaar verder te laten groeien en op die manier de overstap van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs eenvoudiger te maken. Dit vakkenpakket is voor alle scholen hetzelfde. Van een onderscheid tussen de 3 finaliteiten (doorstroom (ASO), dubbele (TSO) en arbeidsmarktgerichte (BSO) is in de eerste graad dus nog geen sprake.

- **het eerste jaar: opties** **ontdekken, proeven, kennismaken**

Naast de basisvorming van 28 uur en 1 PLUS-uur in het eerste jaar heeft de leerling nog 3 uur in te vullen. Hieronder vindt u een overzicht van de verschillende opties die wij aanbieden:



- Talentontwikkeling buiten de klasmuren: GWP, middagsport, toneel, leerlingenraad, didactische uitstappen, ...
- In het eerste jaar organiseren we speciale begeleiding voor de leerlingen, met lessen rond boekentas maken, “leren leren” en natuurlijk het PLUS-uur waarin we het leerproces en het welbevinden van iedere leerling opvolgen. Via deze extra zorg willen we de overgang naar het secundair onderwijs voor uw kind vlotter laten verlopen.

- **het tweede jaar**

ontdekken

In het tweede jaar telt de basisvorming inclusief differentiatie 27 uur. De resterende 5 uur zijn per richting decretaal vastgelegd. Toch slagen we er in een aanbod te voorzien dat de opties van het eerste jaar verderzet en voorbereidt op de tweede graad.

De opties in het tweede jaar zijn: Latijn – Sport – STEM – Wereldwijs – STEM-technieken (elektriciteit mechanica)

- **tweede graad**

ontwikkelen

In de tweede graad (het derde en het vierde jaar) kiezen de leerlingen vooral volgens hun eigen bekwaamheid en belangstelling. In het derde en vierde jaar kan de leerling nog vlot van richting veranderen. Voortgaande op de resultaten en interesses kan elke leerling de richting kiezen die zijn of haar voorkeur geniet.

- **derde graad**

verdiepen

In de derde graad (het vijfde en het zesde jaar) is de keuze van studierichting belangrijk voor de verdere studies. De leerlingen kiezen in functie van wat ze aankunnen of de studies die ze nadien willen aanvatten. Veranderen van studierichting na het vijfde jaar is niet zo vanzelfsprekend, omdat het verschil tussen de studierichtingen groter is.

Enkele voorbeelden van het belang van de keuze van studierichting:

- Wie goed is in wetenschappen, opteert voor de studierichting natuurwetenschappen. Iemand die bvb. ingenieur wil worden, raden we aan de studierichting Wetenschappen-Wiskunde of Latijn-Wiskunde te volgen, aangezien bij deze richtingen 7 uur wiskunde en heel wat wetenschappen in het studiepakket zitten.
- Wie later talen wil studeren, volgt het best één van onze “talen-richtingen”.
- De afdeling Accountancy-IT bereidt de leerlingen voor op verdere studies in economische richtingen of een carrière als boekhoudkundig bediende.
- Voor wie (kleuter)onderwijzer(es) wil worden, een kunstrichting wil uitgaan of later psychologisch of sociaal gerichte studies wenst te doen, is de richting humane wetenschappen een goede keuze.

Uiteraard zijn dit slechts enkele voorbeelden. Leerlingen moeten zich een goed beeld vormen van wat ze kunnen. Ze moeten ontdekken wat hen interesseert en waar hun mogelijkheden liggen. Zo worden studiekeuzes weloverwogen keuzes en veel minder afhankelijk van de vrienden, ouders, Het schoolteam staat steeds ter beschikking voor een persoonlijk advies. Vaak wordt ook op het rapport een studieadvies geformuleerd.

Moeilijkheden of vragen bij het kiezen van een studierichting?**U kunt steeds terecht bij**

- de directie
- de leerlingenbegeleiding
- de leerkrachten
- de begeleiders van het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB).

Contact: sofie.baert@clboudenaarde.be

Wat kost een schooljaar aan het Atheneum Brakel?

De toegang tot het secundair onderwijs is gratis. Een deel van de onderwijskosten is echter ten laste van de ouders en/of de leerlingen.

Wat betalen de ouders zelf?

Leermiddelen

Voor de aankoop van hand- en werkboeken hebben wij een overeenkomst met IDDINK, een externe boekenfirma, die de boeken bij u aan huis levert. De bestelling van de boeken gaat via de website van deze firma. U duidt er de boeken aan die u wenst te bestellen.

U kan ook beslissen om de boeken aan te kopen in een andere winkel of webshop. Het boekenpakket varieert per jaar en per richting. Het pakket omvat doorgaans een deel aan te kopen boeken - werkboeken waar de leerlingen in schrijven en oefeningen in maken - en in enkele gevallen ook huurboeken. De huurboeken worden op het einde van het schooljaar terug ingeleverd op school.

De boekenfirma factureert ook de kosten van de schoolagenda, de noodzakelijke fotokopieën, licenties, bijkomend cursusmateriaal, sportaccommodatie, enz. Indien u voor de aankoop van de boeken niet met deze firma werkt, betaalt u deze bijkomende kosten contant op school bij de aanvang van het schooljaar.

Materialen

Chromebook (niet verplicht):	ongeveer € 350
Grafische rekenmachine voor 3ASO:	ongeveer € 100
Sportkledij richting Sport (niet verplicht wel aanbevolen): (2 T-shirts, pull en trainingspak)	ongeveer € 95

Excursies, schoolreizen, GWP (geïntegreerde werkperiode)

Het geld voor schoolexcursies, extra film- en toneelvoorstellingen, schoolreizen en geïntegreerde werkweken wordt niet centraal opgehaald. De organiserende leerkracht verzamelt de betalingen voor de activiteit.

De tweejaarlijkse GWP kost naargelang de bestemming tussen € 250 en € 590. Als de pandemiemaatregelen het toelaten wordt er in het schooljaar 2021-2022 een GWP georganiseerd in het voorjaar van 2022.

Voor de klassen 3 Sport en 4-5-6 LO-Sport is er jaarlijks een verplichte sportdidactische week. De prijs hiervan varieert tussen € 150 en € 350.

Om u een idee te geven van de te betalen bedragen, geven wij u in de tabel op de volgende pagina een schatting van de jaarlijkse kosten:

Leerjaar	Boekengeld	GWP	excursies	Totaal
<u>a-stroom</u>				
1 ^{ste} jaar	€ 280	€ 250	€ 40	€ 570
2 ^{de} jaar	€ 270	€ 250	€ 40	€ 560
<u>b-stroom</u>				
1OK!	€ 180	€ 250	€ 30	€ 460
2OK!	€ 190	€ 250	€ 30	€ 470
<u>aso</u>				
3 ^{de} jaar	€ 235	€ 400	€ 40	€ 675
4 ^{de} jaar	€ 235	€ 400	€ 40	€ 675
5 ^{de} jaar	€ 235	€ 550	€ 40	€ 825
6 ^{de} jaar	€ 235	€ 550	€ 40	€ 825
<u>tso</u>				
3 ^{de} jaar	€ 215	€ 400	€ 40	€ 655
4 ^{de} jaar	€ 215	€ 400	€ 40	€ 655
5 ^{de} jaar	€ 215	€ 550	€ 40	€ 805
6 ^{de} jaar	€ 215	€ 550	€ 40	€ 805
<u>bs0</u>				
3 ^{de} jaar	€ 165	€ 400	€ 40	€ 605
4 ^{de} jaar	€ 165	€ 400	€ 40	€ 605
5 ^{de} jaar	€ 165	€ 550	€ 40	€ 755
6 ^{de} jaar	€ 165	€ 550	€ 40	€ 755
7 ^{de} jaar	€ 165	€ 550	€ 40	€ 755

Schoolorganisatie

Aanvang en einde van de lessen

Eerste graad

uur 1	08.20-09.10 u.	middagpauze	12.45-13.35 u.
uur 2	09.10-10.00 u.	uur 6	13.35-14.25 u.
pauze	10.00-10.15 u.	uur 7	14.25-15.15 u.
uur 3	10.15-11.05 u.	leerondersteuning	15.15-16.05 u.
uur 4	11.05-11.55 u.	(vrijblijvend)	
uur 5	11.55-12.45 u.		

Tweede en derde graad

uur 1	08.20-09.10 u.	middagpauze	12.45-13.35 u.
uur 2	09.10-10.00 u.	uur 6	13.35-14.25 u.
uur 3	10.00-10.50 u.	uur 7	14.25-15.15 u.
pauze	10.50-11.05 u.	uur 8	15.15-16.05 u.
uur 4	11.05-11.55 u.		
uur 5	11.55-12.45 u.		

- In de eerste graad hebben de leerlingen les tot 15.15 u. In een aantal studierichtingen in de hogere graden hebben de leerlingen 8 uur les per dag. Je raadpleegt best het lessenrooster. Op woensdag lopen de lessen tot 11.55 u.
- De schoolpoorten in de Wielendaalstraat en de Kasteelstraat zijn open vanaf 7.30 u.
- Na de lessen kunnen de leerlingen in de studie blijven tot 16.55 u., behalve op woensdag tot 12.30 u. Gewoon rondhangen op school is niet toegelaten.

Maaltijden op school

Tijdens de middagpauze kan je tegen de prijs van € 5 een lekkere warme maaltijd (soep + hoofdgerecht) nuttigen in het schoolrestaurant. Je kan er ook je boterhammen (eventueel met verse soep (€ 0,50)) eten. 's Morgens (voor 9.30 u.) kan je op het leerlingensecretariaat ook een belegd broodje bestellen (€ 3,50).

Alleen als je 's middags effectief naar huis kan en gaat eten, mag je de school verlaten. Je woont dan op wandelafstand van de school en de ouders geven hiervoor schriftelijke toestemming bij het begin van het schooljaar.

Wie onder de middag niet naar huis kan, dient op school te blijven. Enkel voor de leerlingen van het 6de en 7de jaar of meerderjarige leerlingen wordt hiervoor een uitzondering gemaakt.

Afwezigheden op school

- Een afwezigheid moet steeds voor 8.20 u. gemeld worden door de gezinsverantwoordelijke, hetzij via mail afwezigheden@atheneum-brakel.be of telefonisch (055 42 34 08).
- Los van deze melding via telefoon of via mail hoort de leerling nog steeds een afwezigheidsbriefje in te dienen op school bij zijn of haar terugkeer.
- Kortere afwezigheden (max. 3 dagen) kunnen door de gezinsverantwoordelijke schriftelijk worden gerechtvaardigd, met een maximum van vier per jaar.
- Volgende afwezigheden moeten worden gewettigd met een doktersattest, dat op het secretariaat wordt afgegeven direct na de afwezigheid:
 - afwezigheid wegens ziekte van meer dan drie dagen.
 - afwezigheid bij uitstappen, bij aangekondigde herhalingstoetsen en tijdens de examens.
- Tenslotte kan ook de directeur afwezigheden wettigen naar aanleiding van bijvoorbeeld culturele manifestaties of specifieke familiale aangelegenheden.

Mededelingen aan de ouders

Mededelingen van algemene aard worden u digitaal toegestuurd via onze leeromgeving Smartschool. Een kopie van de brief kan ook steeds worden afgehaald op het leerlingensecretariaat.

Elektronische schoolagenda en online puntenboek

Wij gebruiken de online schoolagenda en puntenboek via Smartschool. Alle leerlingen dienen hun digitale agenda dagelijks na te kijken.

De leerkrachten brengen de behandelde lesonderwerpen voor elk uur in en geven de tijdstippen voor taken en toetsen op.

Via Smartschool hebt u een zicht op de behaalde resultaten van uw zoon/dochter.

Wij raden iedere ouder aan om wekelijks Smartschool te raadplegen.

De digitale agenda wordt aangevuld met een papieren schoolagenda die de leerlingen ondersteunt bij het plannen én een communicatiemiddel is tussen de leerling, de school en de ouders.

Rapporten: dagelijks werk en examens

Het **dagelijks werk** is een globale beoordeling van het werk en de lessen over een bepaalde periode. De rapportering gebeurt driemaal per jaar: begin december (met een tussentijds rapport half oktober), begin maart en begin juni.

De **examens** worden tweemaal per jaar georganiseerd en hebben dus betrekking op de leerstof van een langere periode. De resultaten hiervan worden meegedeeld via het rapport eind december en eind juni. In de eerste graad van de OK!-klassen wordt enkel met

permanente evaluatie (via rapporten dagelijks werk) gewerkt en worden geen examens afgenomen.

Op het eindrapport in juni volgt dan na de deliberatie de beslissing van de klassenraad vanaf het 2de jaar: een A-attest, een B-attest, een C-attest of een uitgestelde beslissing, beter bekend als 'herexamens'. Na het eerste jaar krijgen de leerlingen enkel een attest van regelmatige lesbijwoning met eventueel een advies tot remediëring voor bepaalde vakken of een overstap naar de B-stroom.

Begeleiding van de leerlingen

- Regelmatig worden er begeleidende klassenraden gehouden over de resultaten en attitudes van de leerlingen. Op basis van de resultaten kan een leerkracht een leerling verplichten om deel te nemen aan de leerondersteuning of een remediëring- of inhaalles.
- De ouders en de leerlingen kunnen het advies inwinnen van het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) van het atheneum. Het CLB is gevestigd in Oudenaarde, Einddrieskaai 11 – tel. 055 33 74 70.
- Op regelmatige tijdstippen komt een speciale cel leerlingbegeleiding samen. Zij is samengesteld uit de leerlingbegeleiders van de school en de verantwoordelijken van het CLB.
- Er zijn verschillende oudercontacten voorzien:
 - Half oktober, bij het afhalen van het tussentijds rapport dagelijks werk 1
 - Eind december, bij het overhandigen van het rapport van examenperiode 1
 - Begin maart, bij het afhalen van het rapport van dagelijks werk 2
 - Op het einde van het schooljaar, na de tweede examenperiode

Bovendien kan elke ouder steeds een onderhoud vragen met de directie, de leerlingbegeleiders en de leerkrachten.

Keuze van de levensbeschouwelijke vakken

Het pedagogisch project van het gemeenschapsonderwijs onderscheidt zich onder andere door de zorg die besteed wordt aan de ontwikkeling van de identiteit van elke leerling. Meer dan ooit daagt onze samenleving jongeren uit om te groeien in respect en verdraagzaamheid met anderen. De levensbeschouwelijke vakken bieden de leerlingen op onze school een noodzakelijke oefenplaats voor humanisme, pluralisme en zingeving. Concreet betekent dit dat bij elke nieuwe inschrijving onze school de keuzemogelijkheid aanbiedt tussen de verschillende vakken godsdienst en niet-confessionele zedenleer. Eerder ingeschreven leerlingen die hun keuze willen wijzigen, dienen op het einde van het huidige schooljaar een nieuw keuzeformulier in te vullen voor het volgende jaar.

De school bereiken

met het openbaar vervoer (busverbindingen)

Er is een regelmatige busverbinding met de omliggende steden en gemeenten:

- Zottegem-Erwetegem-Ronse (lijn 21)
- Zottegem-Erwetegem-Flobecq-Ronse (lijn 22)
- Zottegem-Michelbeke-Ronse (lijn 23)
- Zottegem-Michelbeke-Flobecq-Ronse (lijn 24)
- Zottegem-Erwetegem-Sint-Maria-Oudenhove-Ronse (lijn 25)
- Brakel-Ninove (lijn 39)
- Geraardsbergen-Parike-Brakel-Oudenaarde (lijn 16)
- Geraardsbergen-Lierde-Brakel-Oudenaarde (lijn 17)
- Geraardsbergen-Everbeek-Brakel (lijn 78)

Vind jouw busverbinding naar onze school via www.delijn.be!

met de schoolbus van onze basisschool

Iedere aanvraag wordt individueel bekeken in functie van traject en beschikbare plaatsen.

Vakantie en vrije dagen

Vakanties:	herfstvakantie	van 01.11.2021 t.e.m. 07.11.2021
	kerstvakantie	van 27.12.2021 t.e.m. 09.01.2022
	krokusvakantie	van 28.02.2022 t.e.m. 06.03.2022
	paasvakantie	van 04.04.2022 t.e.m. 18.04.2022
	zomervakantie	van 01.07.2022 t.e.m. 31.08.2022
Vrije dagen:	Pedagogische studiedag	20.10.2021
	Facultatieve vrije dag	nog te bepalen
	Pedagogische studiedag	nog te bepalen
	Hemelvaart	donderdag 26 en vrijdag 27 mei 2022
	Pinkstermaandag	maandag 6 juni 2022

Enkele te onthouden data

Infoavond eerstejaars 2021-2022	donderdag 9 september 2021
Serata Italiana:	zaterdag 16 oktober 2021
Infoavond eerstejaars 2022-2023	donderdag 3 februari 2022
Opendeuravond:	vrijdag 22 april 2022

Inlichtingen en inschrijvingen

Tijdens het schooljaar dagelijks tot 16.00 u.

Op onze infoavond op donderdag 3 februari 2022 om 19 u.

Tijdens de opendeuravond op vrijdag 22 april 2022 vanaf 16.30 u.

Tijdens de zomervakantie

De weekdagen t.e.m. 5 juli en vanaf 16 augustus elke weekday van 9 tot 16 u.

Op afspraak, een telefoontje of mailtje voor een afspraak volstaat

tijdens de schooluren 055 42 34 08

berichtje naar info@atheneum-brakel.be.

We nemen dan zo snel mogelijk contact met u op om verder af te spreken.

Breng volgende documenten mee:

Identiteitskaart

Laatste rapport en attest

Hervatting van de lessen

De lessen worden hervat op woensdag 1 september 2021. De eerstejaars beginnen om 8.20 u. De leerlingen van het tweede t.e.m. het zevende jaar beginnen om 9.10 u.

Het schoolbeleid

Directeur, Katrien De Schepper

Algemene leiding, eindverantwoordelijkheid naar het departement en de inrichtende macht, Scholengroep 20, personeelsbeleid, orde en tuchtbeleid

Pedagogisch directeur, Stephanie Gesquière

Pedagogisch beleid, algemene beleidsondersteuning, mentor jonge leerkrachten, coördinator leren leren – huiswerkbegeleiding, GOK-coördinator, stagecoördinator

Technisch adviseur-coördinator, Marnix Vanhonacker

Coördinatie en opvolging van alle materiële en pedagogische aspecten inzake technische, beroepsgerichte en praktische vakken. Coördinator geïntegreerde proef en stages

Coördinator leerlingenbegeleiding, Carla De Pessemier

Coördinatie leerlingenbegeleiding, orde- en tuchtbeleid, Erasmus+ projecten, algemene beleidsondersteuning, overleg met SYM-team

Leerlingenbegeleiders, Steven Meuleman en Céline Declercq

Leerlingenbegeleiding, orde en tuchtbeleid, leerlingenadministratie, algemene beleidsondersteuning

Opvoeder, Kristof Vanslembrouck

Opvoeder, leerlingen- en algemene schooladministratie, leerlingenbegeleiding, smartschoolbeheer, algemene beleidsondersteuning

Personeelsverantwoordelijke, Christelle De Galan

Opvoeder, personeelsadministratie, leerlingensecretariaat

Leerlingensecretariaat, Jens Marchand

Opvoeder, aanwezigheden leerlingen, algemene schooladministratie

Studiemeester, Alicia Cordonnier

Econoomaat, Kelly Van Cauwenberghe

ICT-verantwoordelijke, Tom Demortier

Structuur van de school

eerste graad

van 12 tot 14 jaar

eerste graad a-stroom

• **1^{ste} jaar**

Latijn

Sport

STEM*

Wereldwijs*

• **2^{de} jaar**

Latijn

Sport

STEM*

Wereldwijs*

STEM-technieken (mechanica-elektriciteit)



eerste graad b-stroom

• **1OK!**



• **2^{de} jaar**

STEM- technieken

(elektriciteit-mechanica)

of

Economie en organisatie



Officiële benamingen: STEM = STEM-Wetenschappen, Wereldwijs=Moderne Talen en Wetenschappen

tweede graad

van 14 tot 16 jaar

Finaliteit	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
Doorstroom (ASO)	<ul style="list-style-type: none"> Economische Wetenschappen Humane Wetenschappen Latijn Natuurwetenschappen 	<ul style="list-style-type: none"> Economie-Moderne Talen Economie-Wiskunde Humane Wetenschappen Latijn-Moderne Talen Latijn-Wiskunde Wetenschappen
dubbel (D/A) (TSO) arbeidsmarkt (BSO)	<ul style="list-style-type: none"> Bedrijf en Organisatie Organisatie en Logistiek 	<ul style="list-style-type: none"> Ondernemen-IT Office&retail
dubbel (D/A) (TSO)	<ul style="list-style-type: none"> Sport 	<ul style="list-style-type: none"> Lichamelijke opvoeding en sport
dubbel (D/A) (TSO) arbeidsmarkt (BSO)	<ul style="list-style-type: none"> Elektromechanische Technieken Elektriciteit 	<ul style="list-style-type: none"> Elektromechanica Basismechanica

derde graad

van 16 tot 18 jaar

ASO

Economie-wiskunde

Economie-moderne talen

Humane wetenschappen

Latijn-wiskunde

Latijn-moderne talen

Wetenschappen-wiskunde

BSO

Mechanisch onderhoud

Office & retail

7^{de} jaar:

Industrieel onderhoud

TSO

Accountancy-IT

Elektromechanica

Lichamelijke opvoeding-sport

Studierichtingen – profilering - lessentabellen

Eerste graad

Lessentabellen: klik [hier](#)

1a+

De meeste leerlingen uit het 6de leerjaar lager onderwijs gaan naar het 1e leerjaar A. Je krijgt er les van verschillende leerkrachten.

Er wordt verder gebouwd op de leerstof uit het basisonderwijs. Je zal dan ook heel wat vakken herkennen van de lagere school.

In dit 1e leerjaar A ligt de nadruk zoveel mogelijk op een brede basisvorming voor iedereen. Het is de bedoeling dat alle leerlingen een basiskennis hebben van Nederlands en wiskunde. Er wordt ook meer aandacht besteed aan financieel-economische en digitale competenties en aan burgerschap.

Het tempo in de klas ligt hoger dan in de basisschool en er wordt van jou een grotere zelfstandigheid verwacht.

Zie ook onze pedagogische aanpak vooraan in deze brochure.

2a+

In het tweede jaar bestaat de gemeenschappelijke vorming uit 27 uur. Deze worden aangevuld met vijf uur specifieke vakken voor de gekozen optie.

De specifieke uren liggen decretaal vast. Toch zijn we er in geslaagd in het tweede jaar een aanbod te voorzien dat enerzijds voortbouwt op de opties uit het eerste jaar en anderzijds voorbereidt op de richtingen in de tweede graad.

De basisopties in de eerste graad zijn niet bepalend voor de studiekeuze in de tweede graad.

De Oriëntatieklas 1Ok!

1OK! is bedoeld voor leerlingen die niet alle leerstof van de lagere school hebben begrepen en/of verworven. Vandaar dat, in de vakken Nederlands en wiskunde, de belangrijkste leerstof van het basisonderwijs wordt herhaald. Nieuwe leerstof wordt in 1OK! trager onderwezen dan in 1A. Je zit met minder leerlingen in de klas. Zo kunnen de leerkrachten je beter begeleiden.

In de 1OK! klas of oriëntatieklas heb je 32 lessen per week. Voor een groot aantal vakken zoals wiskunde, Nederlands, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde en natuurwetenschappen staan er steeds 2 leerkrachten in co-teaching in de klas om de leerlingen te begeleiden. Bovenvermelde vakken worden niet meer los van elkaar onderwezen. Gedurende dit pakket van 15 uur bepaalt de leerling zelf welke taken/vakken worden uitgevoerd en werkt de leerling op eigen tempo aan de hand van een weekplanning. De leerkrachten helpen de leerlingen via korte instructiemomenten om de leerstof te begrijpen waarna de leerlingen zelf aan de slag kunnen.

2Ok!

In de 2OK! klas heb je 32 lessen per week. Voor een groot aantal vakken zoals wiskunde, Nederlands, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde en natuurwetenschappen staan er steeds 2 leerkrachten in co-teaching in de klas om de leerlingen te begeleiden. Bovenvermelde vakken worden niet meer los van elkaar onderwezen. Gedurende dit pakket van 16 uur bepaalt de leerling zelf welke taken/vakken worden uitgevoerd en werkt de leerling op eigen tempo aan de hand van een weekplanning. De leerkrachten helpen de leerlingen via korte instructiemomenten om de leerstof te begrijpen waarna de leerlingen zelf aan de slag kunnen.

In het beroepsvoorbereidend leerjaar of de 2OK!-klas gaan 10 lessen naar de basisopties met 1 of 2 beroepenvelden. Dit zijn de (combinaties van) beroepenvelden waartussen je kan kiezen:

- Mechanische en elektrische technieken
- Economie en organisatie

Doorstroomfinaliteit (ASO)

Lessentabellen: klik [hier](#)

Tweede graad doorstroomfinaliteit (ASO)

In deze onderwijsvorm krijg je een brede theoretische vorming die je niet rechtstreeks voorbereidt op een beroep. **Kiezen voor de doorstroomfinaliteit is kiezen om verder te studeren na het secundair.** Deze studierichtingen bereiden je enkel voor op het hoger onderwijs.

In alle doorstroomstudierichtingen is de **studie van moderne talen belangrijk**. De aandacht gaat naar het ontwikkelen van de communicatieve vaardigheid (luisteren, lezen, spreken en schrijven), de reflectie op taal (taalbeschouwing) en de kennismaking met anderstalige literatuur.

De keuze die nu gemaakt wordt, is ook richtinggevend naar de derde graad toe. Indien nodig is er mogelijkheid voor een heroriëntering in het derde of het vierde jaar.

In het derde jaar wordt vanaf september 2021 gewerkt met de nieuwe leerplannen en eindtermen.

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

In de tweede graad worden sommige leerinhouden in een vreemde taal onderwezen. Zo worden enkele hoofdstukken van het vak biologie en enkele keuzemodules in het Engels aangereikt.

Ateliers

Vanaf het schooljaar 2021-2022 worden de ateliers toegevoegd aan de lessentabellen van het derde jaar. Hierin worden via diverse modules de digitale competenties, de economische en financiële competenties, de burgerschapscompetenties, het leren leren, gezondheidscompetenties aangeleerd en ingeoeffend. Er is ook ruimte voor culturele expressie en STEM.

Keuzemodules

Daarnaast bieden we onze leerlingen een bijkomend aanbod van 2 uur keuzemodules. De leerlingen kunnen per trimester een module kiezen. Sommige keuzemodules zijn een verbreding van de bestaande vakken (wiskunde-wetenschappen-talen, ...). Andere keuzevakken spelen meer in op de creatieve, sportieve of technische interesses van onze leerlingen.

Coachingsgesprekken

Tijdens deze keuzemodules heeft iedere leerling doorheen het schooljaar enkele coachingsgesprekken met zijn individuele coach. Zo willen wij het leerproces ondersteunen, de leerling laten inzicht krijgen in zijn talenten en groeikansen en het welbevinden van iedere leerling opvolgen.

Onderstaande doorstroomrichtingen worden op onze school aangeboden:

- Economische Wetenschappen
- Humane Wetenschappen
- Latijn
- Natuurwetenschappen

Wat na de tweede graad?

In de derde graad doorstroom is de keuze van studierichting belangrijk voor de verdere studies. De leerlingen kiezen in functie van hun competenties of de studies die ze nadien willen aanvatten.

In alle doorstroomstudierichtingen is de **studie van moderne talen belangrijk**. De aandacht gaat naar het ontwikkelen van de communicatieve vaardigheid (luisteren, lezen, spreken en schrijven), de reflectie op taal (taalbeschouwing) en de kennismaking met anderstalige literatuur.

De eerste pool (Economie, Latijn, Humane Wetenschappen of Wetenschappen) omschrijft de eerste component van het specifiek gedeelte van de studierichting.

In de studierichtingen met een tweede pool wiskunde staan er 7 uur wiskunde op het programma. In de studierichtingen met de tweede pool talen of Humane wetenschappen worden 3 uur wiskunde voorzien.

In de richtingen **Latijn-Wiskunde** en **Economie-Wiskunde** bieden we een extra uur fysica en chemie of een extra uur STEM aan. In de richting **Wetenschappen-Wiskunde** is er één uur informatica en één uur science academy voorzien. Tijdens dit uur worden extra proeven gedaan of wetenschappelijke vragen opgelost (cfr. Olympiades en toelatingsexamen arts/tandarts).

In de richting **Latijn-Moderne Talen** en **Economie-ModerneTalen** wordt het lessenpakket versterkt met twee uur Duits, één uur Spaans en één uur informatica.

In de richting **Humane Wetenschappen** wordt het aanbod verbreed met één uur kunst & creatie, één uur Spaans en één uur informatica.

Voor alle leerlingen uit de derde graad wordt ook een uur **onderwijsloopbaanbegeleiding** voorzien. Hierin komen o.a. volgende thema's aan bod: onderzoekcompetenties, maatschappelijke thema's, zelfconceptverheldering, academisch taalgebruik, verdere studiemogelijkheden, oriëntatietesten, instaptoetsen, enz.

Onderstaand vindt u de studierichtingen die onze school aanbiedt in de onderwijsvorm ASO

- Economie – Wiskunde
- Economie – Moderne Talen
- Humane Wetenschappen
- Latijn – Wiskunde
- Latijn – Moderne Talen
- Wetenschappen-Wiskunde

Economische wetenschappen

Invulling van de studierichting

In de lessen economie staan twee invalshoeken centraal: algemene economie en bedrijfswetenschappen (waaronder boekhouden).

Tijdens de lessen algemene economie bestudeer je het gedrag van de consument en de producent, de marktwerking bij volkomen concurrentie, de werking van de arbeidsmarkt, de internationale handel, ...

In het vak bedrijfswetenschappen leer je meer over de belangrijkste ondernemingsvormen en wordt de basis gelegd voor het gebruik van de boekhouding als beleidsinstrument.

Je krijgt een pakket gevorderde wiskunde. Dit is nieuw ten opzichte van de vroegere studierichting Economie.

Checklist profiel leerling Economische Wetenschappen

Je hebt een **positieve ingesteldheid** tegenover studeren en je bent bereid voldoende studietijd in je planning in te bouwen.

- ✓ Je bent geboeid door de economische actualiteit en beschikt daarnaast ook over een brede algemene interesse.
- ✓ Je wil je communicatieve vaardigheden versterken en je hebt aandacht voor een correct taalgebruik.
- ✓ Je beschikt over een goede wiskundige basis.

Humane wetenschappen

Invulling van de studierichting

In de richting Humane Wetenschappen maak je kennis met de theoretische en abstracte benadering van mens en maatschappij.

Je leert vanuit psychologische, pedagogische, sociologische, filosofische en kunstwetenschappelijke invalshoek te kijken naar individu en samenleving.

Checklist profiel leerling Humane Wetenschappen

- ✓ Je hebt een **positieve ingesteldheid** tegenover studeren en je bent bereid voldoende studietijd in je planning in te bouwen.
- ✓ Je hebt belangstelling voor de mens en de samenleving in het algemeen.
- ✓ Je bent geïnteresseerd in je eigen gedrag en dat van anderen.
- ✓ Je wil je eigen communicatieve vaardigheden aanscherpen en je hebt aandacht voor een correct taalgebruik.
- ✓ Je wil nadenken over de grote levensvragen.
- ✓ Je bent nieuwsgierig en gevoelig voor de wereld van kunst en cultuur.
- ✓ Je gaat kritisch om met informatie en maatschappelijke verschijnselen.
- ✓ Je bent geboeid door de actualiteit.
- ✓ Je verkent de mogelijkheden tot maatschappelijk engagement.

Latijn

Invulling van de studierichting

In de tweede graad wordt de opgedane kennis uit de eerste graad verder uitgebreid.

Je gaat aan de slag met authentieke teksten. Hierdoor krijg je een goed begrip van de taal, de cultuurhistorische inhoud en de manier waarop men in het verleden en nu met verschillende thema's omgaat.

Je focust op je ervaring van de lectuur: welke gevoelens en gedachten maakt dit bij je los en hoe voer je hierover een onderbouwd gesprek?

Je krijgt een pakket gevorderde wiskunde. Dit is nieuw ten opzichte van de vroegere studierichting Latijn.

Checklist profiel leerling Latijn

- ✓ Je hebt een **positieve ingesteldheid** tegenover studeren en je bent bereid voldoende studietijd in je planning in te bouwen.
- ✓ Je bent geïnteresseerd in de taal, cultuur, geschiedenis en samenleving waarbinnen teksten in het Latijn zijn geschreven.
- ✓ Je wil de literatuur in het Latijn van de klassieke Oudheid tot nu ontdekken.
- ✓ Je geniet ervan om op een gestructureerde manier met taal aan de slag te gaan.

- ✓ Je vindt het een uitdaging om met taal te spelen door te zoeken naar het juiste woord op de juiste plaats en iets nieuws te creëren.
- ✓ Je beschikt over een goede wiskundige basis.

Natuurwetenschappen

Invulling van de studierichting

Wie voor de studierichting Natuurwetenschappen kiest, krijgt uiteraard een grote hoeveelheid wetenschappelijke vakken te verwerken. Naast wiskunde krijg je ook biologie, chemie en fysica.

Je zal er de levende en niet-levende materie bestuderen in al haar aspecten. Dankzij deze richting leer je een wetenschappelijk denkproces aan.

In deze studierichting ligt de nadruk op de theoretische vakken. Je leert ook planmatig werken bijvoorbeeld tijdens het uitvoeren van een practicum.

Je raadpleegt wetenschappelijke informatiebronnen die aanleunen bij de behandelende leerstof en leert kritisch om te gaan met deze informatie.

Checklist profiel leerling Natuurwetenschappen

- ✓ Je hebt een **positieve ingesteldheid** tegenover studeren en je bent bereid voldoende studietijd in je planning in te bouwen.
- ✓ Je bent sterk in wiskunde.
- ✓ Je bent nieuwsgierig van aard, zoekt graag naar verklaringen en wil zelf experimenteren.
- ✓ Je gaat kritisch en zelfstandig om met informatie en kan deze structureren en verwerken.
- ✓ Je wil je communicatieve vaardigheden versterken en je hebt aandacht voor een correct taalgebruik.

Dubbele finaliteit (TSO)

Lessentabellen: klik [hier](#)

In de eerste graad volgden de leerlingen een groot aantal gemeenschappelijke vakken, in de tweede graad kiest de leerling een duidelijke studierichting.

In de studierichtingen met een dubbele finaliteit krijg je naast een algemene vorming ook technische vakken en praktijkvakken. Dubbele finaliteit betekent dat je na je secundair kan verder studeren of gaan werken.

De keuze die nu gemaakt wordt is ook richtinggevend voor de derde graad.

Indien nodig is er ook ruimte voor een heroriëntering in het derde of het vierde jaar.

Binnen de dubbele finaliteit bestaan er veel studierichtingen. Ze zijn domeingebonden (bv. Economie en organisatie, STEM of Sport). De TSO-richtingen die we op onze school aanbieden hebben allemaal de dubbele finaliteit.

Onderstaande technische richtingen worden op onze school aangeboden:

- Bedrijf en Organisatie
- Elektromechanische Technieken
- Sport

Bedrijf en Organisatie

Invulling van de studierichting

Naast een brede algemene basisvorming komen in het specifiek gedeelte algemene economie en vooral bedrijfswetenschappen (waaronder boekhouden) aan bod. In tegenstelling tot de ASO-richting Economische Wetenschappen worden bedrijfswetenschappen hier uitsluitend toepassingsgericht aangereikt.

Daarnaast komen ook talen en het functioneel gebruik van kantoorsoftware aan bod.

Checklist profiel leerling Bedrijf en Organisatie

- ✓ Je hebt een **positieve ingesteldheid** tegenover studeren en je bent bereid voldoende studietijd in je planning in te bouwen.
- ✓ Je wil je verdiepen in economie en boekhouden.
- ✓ Je wil via een praktische aanpak een aantal beroepssectoren verkennen zoals boekhouden, human resources, sales en logistiek.
- ✓ Je bent gemotiveerd om je functioneel taalgebruik in het Nederlands, Engels en Frans te versterken.
- ✓ Je hebt interesse om kantoorsoftware zoals Word, Excel, ... goed te leren gebruiken.

Wat na de tweede graad?

Na het volgen van de studierichting Bedrijf en Organisatie in de tweede graad kies je er meestal voor om deze richting verder uit te diepen. Je stapt dan over naar de richting Bedrijfsorganisatie. Daar zetten we verder in op algemene economie, toegepaste bedrijfswetenschappen en recht. Nieuw is dat er ook financiële wiskunde wordt aangeboden.

Uiteraard moet er rekening gehouden worden met het behaalde attest. Een overgang naar een andere studierichting is mogelijk, maar moet individueel bekeken worden.

Elektromechanische Technieken

Invulling van de studierichting

De studierichting Elektromechanische Technieken is deels een theoretische richting, waarin wiskunde, toegepaste mechanica en toegepaste elektriciteit ruim aan bod komen. Daarnaast wordt er in deze studierichting veel aandacht besteed aan STEM-vaardigheden.

In de tweede graad Elektromechanische Technieken krijg je een brede basis mee als voorbereiding op een meer gespecialiseerde keuze in de derde graad.

Deze studierichting omvat twee grote blokken:

- **Elektriciteit** : je leert elektromechanische kringen analyseren en de basiswetten van de elektriciteit toepassen in diverse elektrische opstellingen. Je voert elementaire berekeningen uit die steunen op een wiskundige basis.
- **Mechanica**: je verwerft basiskennis van theoretische mechanica en past dit toe in het vervaardigen van mechanische werkstukken. Je krijgt inzicht in de werking, de mogelijkheden en het gebruik van de belangrijkste werktuigmachines en gereedschappen. Je leert over de eigenschappen van de materialen en de krachten die er op inwerken.

Checklist profiel leerling Elektromechanische Technieken

- ✓ Je hebt een **positieve ingesteldheid** tegenover studeren en je bent bereid voldoende studietijd in je planning in te bouwen.
- ✓ Je wil de theorie achter diverse technologieën kennen maar wil ook aan de slag met toepassingen in technische realisaties.
- ✓ Je wil meer weten over de verschillende materialen, gereedschappen en technieken en deze ook kunnen gebruiken.
- ✓ Je wil constructies of installaties ontwerpen en realiseren, al dan niet met behulp van ICT.

Wat na de tweede graad?

Na het volgen van de studierichting Elektromechanische Technieken in de tweede graad kies je er meestal voor om deze richting verder uit te diepen. Je stapt dan over naar de derde graad Elektromechanische Technieken. Daar zetten we verder in op wiskunde, toegepaste elektriciteit en elektronica, toegepaste mechanica en toegepaste informaticawetenschappen.

Sport

Invulling van de studierichting

Deze studierichting is geen specialisatie in één bepaalde sporttak, maar laat je kennismaken met verschillende sporttakken (atletiek, balsporten, toestelturnen, zwemmen ...). Ook ritmiek en expressie komen aan bod.

Je moet over een goede fysieke conditie beschikken en gemotiveerd zijn om extra inspanningen te leveren voor disciplines waar je iets minder aanleg of interesse voor hebt.

Je leert wetenschappelijke inzichten en bijhorende toepassingen integreren in de begeleiding van sporten.

Concreet betekent dit dat je naast de uren sport ook een aantal uren meer theorie voorzien is zoals toegepaste fysiologie en anatomie van de mens, toegepaste bewegingswetenschappen en toegepaste psychologie.

Checklist profiel leerling Sport

- ✓ Je hebt een **positieve ingesteldheid** tegenover studeren en je bent bereid voldoende studietijd in je planning in te bouwen
- ✓ Je beschikt over een goede basisconditie en bent gebeten door sport.
- ✓ Je bent een doorzetter.
- ✓ Je beseft dat deze studierichting niet enkel gaat om sporten maar ook een belangrijk wetenschappelijk deel heeft.

Wat na de tweede graad?

Na het volgen van de studierichting Sport in de tweede graad kies je er meestal voor om deze richting verder uit te diepen. Je stapt dan over naar de derde graad Sportbegeleiding. Daar worden dan ook de competenties van een sport- en spelleider aangeleerd. In biologie zie je naast de toegepaste fysiologie ook een celleer. Toegepaste bewegingswetenschappen en toegepaste psychologie maken ook verder deel uit van de opleiding.

Arbeidsmarktgerichte finaliteit (BSO)

Lessentabellen: klik [hier](#)

In het beroepsonderwijs wordt er van je verwacht dat je erg praktisch bent aangelegd. Je krijgt er weinig algemene vakken, maar leert wel al doende.

Je probeert zelf veel uit en zo verwerf je de ervaring van het beroep.

Deze onderwijsvorm bereidt je voor op de uitoefening van een beroep en oogt niet op verdere studies.

In de algemene vorming heb je o.a. de vakken Engels, wiskunde, natuurwetenschappen en Nederlands. Daarnaast wordt heel wat leerstof aangebracht onder de vorm van project algemene vakken (PAV). Tijdens PAV wordt gewerkt rond thema's die aansluiten bij de leefwereld van de leerlingen.

Na het zesde secundair kan je een zevende specialisatiejaar volgen. Wie na dit zevende jaar hogere studies wil aanvragen, kan dat.

Op onze school kan je kiezen uit volgende arbeidsmarktgerichte opleidingen:

- Organisatie en Logistiek
- Elektriciteit

Organisatie en Logistiek

Invulling van de studierichting

Je oefent zodat je kantoorsoftware vlot kan gebruiken. Je leert er goed te communiceren in het Nederlands, Frans en Engels in functie van onthaal van klanten en verkoop.

Er wordt heel wat aandacht besteed aan je administratieve vaardigheden.

Je wordt er ook ICT-vaardig. Je leert blind typen, werken met een tekstverwerker, e-mails opstellen en je leert documenten overzichtelijk presenteren.

Ook het leren verwerken van een inkomende goederenstroom maakt deel uit van deze opleiding.

Checklist profiel leerling Organisatie en Logistiek

- ✓ Je bent punctueel en nauwkeurig.
- ✓ Je bent communicatief en taalvaardig.
- ✓ Je hebt interesse in softwaretoepassingen.
- ✓ Je bent bereid te leren hoe je goederen ontvangt en opslaat.

Wat na de tweede graad?

Na het volgen van de studierichting Organisatie en Logistiek in de tweede graad kies je er meestal voor om deze richting verder uit te diepen. Je stapt dan over naar de derde graad Onthaal, Organisatie en Sales waar je verder je competenties als administratief medewerker onthaal of winkelverkoper versterkt.

Elektriciteit

Invulling van de studierichting

In de tweede graad worden de basistechnieken ingeoeffend.

Al doende leer je gereedschappen en machines kennen, gebruiken en onderhouden. Je leert deze installaties ook testen door gebruik te maken van meetinstrumenten.

Je leert je informeren, tekeningen van installaties lezen en zelf plannen op schaal tekenen.

Je maakt zelf ook eenvoudige constructies of installaties.

Je leert ook technische handelingen uitvoeren voor het onderhoud of reparatie van fietsen en bromfietsen.

Checklist profiel leerling Electriciteit

- ✓ Handig zijn en interesse in techniek hebben, is een must.
- ✓ Je kan probleemoplossend denken en je bent nauwkeurig.
- ✓ Je kan goed in team werken.

Wat na de tweede graad?

Na het volgen van de studierichting Electriciteit in de tweede graad kan je in onze school de derde graad Preventief onderhoud machines en installaties volgen. Een echt knelpuntberoep. Na deze opleiding vind je gegarandeerd vlot werk.



Kasteelstraat 32
9660 BRAKEL

tel. 055 42 34 08

e-mail: info@atheneum-brakel.be

